

СОГЛАСОВАНО
Педагогически советом
Протокол № 1
От «31» августа 2026г

МКУ «Управление образования» ГО «Город Лесной»
МБДОУ «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида»
624205 г. Лесной Свердловской области, Юбилейная, дом 21



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида»
на 2027-2031 годы

ГО «Город Лесной»
2026г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 17 «Пингвин» комбинированного вида» на 2027 – 2031 гг.	3
2.	Введение	8
3.	Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	10
3.1	Краткая информационная справка об образовательной организации	10
3.2.	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ	12
3.3.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ	21
4	Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)	25
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2031 года	25
4.2.	Концепция развития образовательной организации	28
4.3.	Цель и задачи Программы развития	30
5.	Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации	31
6.	Целевые индикаторы (показатели эффективности) развития Программы	32
7.	Управление реализацией программы развития	35
8.	План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения	36
9.	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	49

1 Паспорт Программы развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида»
на 2027-2031 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида»
Заказчик Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Г.О. «Город Лесной»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Галдаева Юлия Александровна, заведующий МБДОУ № 17 «Пингвин», 8-34-34-2-4-21-06
Исполнитель Программы	МБДОУ «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида»
Основания для разработки Программы	Федеральные • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это база: статья 28 прямо относит разработку и утверждение программы развития к компетенции образовательной организации (с согласованием у учредителя). • Указы Президента РФ. Например: № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», № 314 «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения». • Постановления Правительства РФ. В частности, государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; (с изменениями и дополнениями). • Приказы Минпросвещения РФ. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО), № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ». • Концепции и стратегии. Например, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года (утверждена министром просвещения в 2024 году). • Приказы Минпросвещения России, регулирующие организацию образовательной деятельности (например, Приказ от 31.07.2020 № 373) и утверждающие федеральные государственные образовательные стандарты до-

	школьного образования (ФГОС ДО, Приказ от 17.10.2013 № 1155). • СП 2.3.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»; • СП 2.3./2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Профессиональные стандарты, в частности, Профстандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н. • Национальные проекты. В том числе продлённый до 2030 года национальный проект «Образование» и входящие в него федеральные проекты («Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего»). • Концепция исторического просвещения в образовательных организациях. Одобрена на коллегии Министерства просвещения Р.Ф. (протокол от 15.04.2026г №1). Региональные • Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». • Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». • Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года № 151-ОЗ, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д. • Региональные проекты Свердловской области по реализации Национального проекта «Образование». • Устав МБДОУ «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида» Г.О. «Город Лесной»; • Программа развития МБДОУ «Детский сад №17 «Пингвин».
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида» с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	– Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; – Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

	– Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; – Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	– «Управление качеством дошкольного образования» – «Комфортная и безопасная образовательная среда» – «Успешный ребенок» – «Мы вместе» – «Кадровый потенциал» – «Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в период с 2027 по 2031 годы.
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (декабрь 2026 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; Практический этап (декабрь 2026г – август 2031г): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках «Программы развития»; Заключительный этап (май-август 2031 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	– Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; – организация и функционирование системы наставничества; – подготовка резерва управленческого состава; – организация дополнительного образования (программы, мониторинг); – высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; – наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;

	– функционирование внутренней системы оценки качества образования; – стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	Показатели цели: – выполнение муниципального задания; – предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (ежегодный отчет по само обследованию); – доля детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; – доля обучающихся со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; – доля обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; – доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; – удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; – доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; – доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
Финансирование программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: – бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения

Ожидаемые результаты реализации программы

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по само обследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 90 до 92%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 85,6 до 90%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами «Программы развития»;
- сохранение 100% степени оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 100 %;
- 100 % выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий «Паспорта безопасности МБДОУ»;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;
- ежегодно увеличение доли воспитывающихся МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли воспитывающихся МБДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся МБДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 2 до 4 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 50 до 60 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 20 до 40 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 20 до 40 %;
- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации «Паспорта доступности МБДОУ»;

- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО МБДОУ;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 90 до 100 %;
- сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 30 % до 40 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 30 % до 40 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 85 до 94 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 38 до 48 %;
- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 60 до 80 семей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 75 до 89 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «ВКОНТАКТЕ» со 50 до 90 человек.

2 Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида» на 2026-2030 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида» (далее – МБДОУ № 17 «Пингвин», МБДОУ, ДОО) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

▪ **Краткая информационная справка об образовательной организации**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 17 «Пингвин».

Юридический адрес: 624205, Свердловская область, город Лесной, улица Юбилейная, дом 21.

Телефоны: 8(34342) 4-24-06, 8(34342) 4-21-06, 8(34342) 4-32-44.

Фактический адрес: 624205, Свердловская область, город Лесной, улица Юбилейная, дом 21.

E-mail: dou17@edu-lesnoy.ru , официальный сайт: <https://17lsy.tvoysadik.ru/>

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида» утвержден постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 12.07.2012 г. № 863.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 66 № 007907234, дата постановки 01.01.2012,

ИНН 6630006980 / КПП 668101001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 66 № 003010320, 31 декабря 2002 года, выдано МНС России № 27 по Свердловской области ОГРН: 1026601769094.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.06.2012 № 16208, серия 66 ЛО № 003741, выданная министерством образования и науки Свердловской области (бессрочная), приложение № 1 к лицензии № 16208, серия 66 ЛО № 003741., выданное министерством образования и науки Свердловской области

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование в лице Администрации муниципального образования городского округа город «Лесной».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Город Лесной» осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образования». Сокращенное название МКУ «Управление образования».

Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Город Лесной» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации ГО «Город Лесной» (далее – КУИ).

МБДОУ № 17 «Пингвин» комбинированного вида» введен в строй в 1977 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведётся на площади строения 2071 кв. м. на праве собственности на землю бессрочного (постоянного) пользования земли (свидетельство 66-АЕ № 652569 от 01.02.2013).

Управление МБДОУ № 17 «Пингвин» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом МБДОУ органами управления учреждения являются заведующий МБДОУ, общее собрание работников, педагогический совет, **Совет родителей МБДОУ**.

Режим работы МБДОУ: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ функционирует 10 групп: 2 группы раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) и 10 групп дошкольного (с 3 до 7 лет), в том числе 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Численность контингента обучающихся составляет 200 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 60 человек, из них 29 педагогов.

Свою деятельность МБДОУ № 17 «Пингвин» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием.

Предметом деятельности МБДОУ № 17 «Пингвин» является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от года до прекращения образовательных отношений.

В МБДОУ реализуются следующие программы.

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, реализуются за счет бюджетного финансирования:
 - 1.1. Основная образовательная программа МБДОУ № 17 «Пингвин» утверждена приказом от 28.08.2026 № ____/ОД.
2. 1.2. Адаптированная основная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 17 «Пингвин» на 2026-2027 уч. г. утверждена приказом 28.08.2026 № ____/ОД.
3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются за счет средств физических лиц:
 - 2.1. Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности – «Речевая радуга» для детей 4-5 лет, «Читалочка» для детей 5-7 лет; «Пчелки» для детей 5-7 лет;
 - 2.2. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности – «Школа мяча» для детей 4-7 лет.

МБДОУ № 17 «Пингвин» расположено в современном микрорайоне с развитой инфраструктурой: МБДОУ № 28 «Ветерок», МБДОУ № 9 «Белоснежка», МБДОУ № 15 «Аленушка», учреждения дополнительного образования детей (ЦДТ, детская музыкальная школа), МАОУ СОШ №72, сеть магазинов, городская библиотека имени П.П. Бажова, почта, СК «Факел». Имеет удобное транспортное расположение. Находящиеся рядом МАОУ СОШ №72, 75, 76 создают педагогическому коллективу условия для реализации преемственных подходов в образовательном процессе. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

3.2. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ № 17 «Пингвин» на 2022-2026 гг. выполнена в объеме 85%. Все проекты доказали свою актуальность, их реализация будет продолжена в различных формах.

Анализ реализации проекта «Достижение современного качества образования»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Корректировка основной образовательной и адаптированной программ МБДОУ № 17 «Пингвин» с учетом изменений законодательства в области дошкольного образования;	В основную образовательную программу МБДОУ №17 «Пингвин», утвержденную приказом от 25.06.2024 № 30/ОД и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 17 «Пингвин» на 2024-2026 гг. утвержденную приказом от от 25.06.2024 № 30/ОД ежегодно вносятся изменения в организационный раздел. Изменения принимаются на педагогическом установочном совете и утверждаются приказом заведующего. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО.	Обновление содержания образовательных программ будет продолжено в рабочем порядке в соответствии с нормативной базой.
Широкое внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе информационных в соответствии с ФГОС ДО;	В 2022-2026 годах успешно реализован инновационный проект по социально-коммуникативному развитию детей «Применение инновационных технологий социально – коммуникативного развития дошкольника в образовательном процессе ДОО». Основным результатом проекта стали качественные изменения в содержании образовательной, методической, организационной деятельности, взаимодействия с родителями, социальными партнерами, а также успешное внедрение инновационных «Технологий эффективной социализации» Н.П. Гришаевой и использования ИКТ технологий, связанных с применением интерактивных средств обучения таких, как программно-аппаратный комплекс «Калибри», интерактивный стол, проектор. Проект продолжает пополняться. В 2022 году начали внедрять инновационный проект по социально-коммуникативному развитию «Общение без границ» с применением дистанционной формы обучения, группы ВКОНТАКТЕ. Педагоги ДОУ создали в социальных сетях чаты для родителей: групповые, специалистов.	Проект сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках инновационной деятельности

Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов	Развивающая предметно-пространственная среда в группах и на участках ДООУ существенно пополнилась. Приобрели интерактивный стол, 3 телевизора, проектор, 3 ноутбука в группы, Лего-конструкторы, крупный напольный конструктор, физкультурное оборудование, серия кукол по профессиям и национальностям нашей Родины и т.д. В музыкальный зал приобрели музыкальный центр, крупные декорации. В физкультурный зал приобрели тренажеры «Велотренажер», «Гребной». В 2022-26 гг. в рамках областного финансирования значительно обогатилась РППС групп, ДООУ: игровыми комплектами для ролевых игр, игровыми стенками, бизибордами, магнитно-меловыми досками, современным спортивным оборудованием: тренажеры, мягкие модули, сенсорная тропа, нейроскакалки, мягкие конструкторы «Паровозик». «Пароход», набор Полидрон Гигант «Конструируем транспорт»	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда»
Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 17 «Пингвин»	В МБДОУ внедрена электронная система мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ; отчетная документация педагогов и специалистов. Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятельностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг.	Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводится в соответствии с действующим законодательством.
Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении.	В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми детьми. В 2012 году получена лицензия на дополнительное образование. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта «Успешный ребенок» Будет расширен спектр дополнительных образовательных услуг.
Анализ реализации проекта «Безопасность образовательного процесса»		
Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом

Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями	Задача выполнена. Состояние территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения приведено в соответствии с требованиями СП.	Задача будет продолжена в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» в соответствии с действующим законодательством.
Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной информационной, безопасности	В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (3 внутри здания, 14 уличных камер), оснащено дистанционной кнопкой тревожной сигнализации. Разработана документация по антитеррористической защищенности. Разработан «Паспорт безопасности МБДОУ». Безопасность детей осуществляется на основании договора с ООО ЧОП «Авангард» . Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения и с дистанционной передачей сигнала о пожаре на пульт «01». Усовершенствовали уголок по безопасности, в том числе по ГО и ЧС. 2 раза в год (весна, осень) в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время ЧС, при угрозе террористического характера, пожара, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время (документы имеются). Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно участвуем в городских мероприятиях (конкурс «Светлячок», акция «Родительский патруль»), посвященных безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения, в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины по ПДД, акции и т.п.). В МБДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности», где обозначены схемы безопасного маршрута для родителей и детей. На сайте учреждения создан раздел для родителей, посвященной ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности. С родителями систематически проводятся консультации об информационной безопасности детей (об ограничении просмотра негативных передач по ТВ, интернет-сайтов и т.д.), материалы на сайте ДОУ, со-	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проекта ««Комфортная и безопасная образовательная среда» План мероприятий по Паспорту безопасности будет продолжать реализовываться согласно обозначенным в нем срокам.

	циальной группе ВКОНТАКТЕ.	
Укрепить материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО	Задачи выполнены. Система видеонаблюдения содержится в рабочем состоянии, заменили линолеум во всех помещениях, частично произведен ремонт кровли, косметический ремонт отдельных групп и лестничных маршей; модернизация наружного освещения (установлены дополнительные уличные светильники на крыше здания (безопасность образовательного процесса).	Задача будет продолжена решаться в рамках проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда

Анализ реализации проекта «**Кадровая политика организации**»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Внедрить профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;	Задача выполнена. 100 % педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с профессиональными стандартами и ФГОС ДО, 100 % педагогов по Охране труда», «Оказание первой медицинской помощи», 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ПДДТТ; 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ; по НОКО - 19 педагогов. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. Должностные инструкции работников приведены в соответствии с Профстандартами. 100 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальной сети МАХ, ВКОНТАКТЕ. Специалисты ДОО используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). Все педагоги создают, используют видеопрезентации, учебные видеоролики. На сайте ОО имеется информация о введении Профессиональных стандартов.	Деятельность педагогов будет осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами в рабочем порядке согласно законодательству. Проектным вариантом является: - Внедрение электронного Портфолио педагога - Создание персональных сайтов педагогов. - КПК по должности «педагог дополнительного образования».
Направить усилия на квалификационное развитие персонала	В течение 4 предыдущих лет произошла частичная смена пед. персонала. Принято 4 молодых педагога, из них 1 физ.рук.; 35 % педагогов детского сада имеют высшее профессиональное образование, 65 % –	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый

	среднее профессиональное образование; 4 педагога имеют профессиональную переподготовку по должности «воспитатель». Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую – 3 педагога, СЗД – 10 педагогов, не имеют – 4 педагога. Среди педагогического персонала 1 педагог имеет нагрудный знак «Отличник народного просвещения», звание Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Вотинова А.Ю., 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: Галдаева Ю.А., Достовалова Т.Н., Вотинова А.Ю., Малыгина О.Ю., Коломина Т.А.; Почетной грамотой Законодательного собрания Свердловской области награжден -1 педагог Куропятникова О.Л.; Почетной грамотой Главы Г.О. «Город Лесной» - 10 педагогов	потенциал»
Совершенствовать систему методической службы ДОО	Создана и работает «Школа наставничества». В практику методической работы стали шире внедряться активные формы: взаимопросмотры, взаимопоказы, творческие мастерские, обучающие семинары, проекты, акции, конкурсы, мастер-классы, квест-игры. Педагоги внедрили перспективное планирование по региональному компоненту, социально-коммуникативному развитию в ООП МБДОУ. Проводилось обучение педагогов навыкам использования информационно-коммуникационных технологий, ежегодно проходит обучение педагогов (Инструктажи) по оказанию первой помощи, охране труда, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства.	Деятельность методической службы будет осуществляться в соответствии с годовым планом работы ДОО.
Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении	Задача выполнена с высокой результативностью. МБДОУ ежегодно участвует в конкурсах различного уровня: – 2022, 2023, 2024, 2025, 2026 год – в областном конкурсе экологической кейс-игры «Green-Team»; в городском профессиональном конкурсе «Признание» - участниками стали воспитатели и специалисты ДОУ; – 2022 год Областной профессиональный конкурс «педагогический дебют» Проект «Фольклор развивает и развлекает» Коновалова Н.А., воспитатель (180 бал из 210) – сертификат участника;	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»

- 2022 год Открытый региональный конкурс лучших педагогических практик в сфере воспитания номинация «Дошкольное воспитание» методическая разработка «Рабочая программа воспитания ДОУ» Достовалова Т.Н., заместитель заведующего - сертификат участников;
- 2022 год Городской фестиваль педагогических практик «Безбарьерная среда: адаптация и реабилитация детей с ОВЗ в ДОУ» группа специалистов ДОУ – сертификат участника;
- 2022 год Городской конкурс профессионального мастерства «Признание» Инструктор по физической культуре– сертификат участника;
- 2023 год Городской конкурс профессионального мастерства «Признание» педагогическая пара (Чупрова Л.А., Грехова Е.А.) – сертификат участников;
- 2023 год Круглый стол участие педагогического коллектива «Разработка ООП ДО в соответствии с ФНОС ДО. Внутренний аудит», ФОП ДО» ИРО О.В. Толстикова;
- 2024 год Всероссийский творческий конкурс «День здоровья» сценарий «Каша радость наша» музыкальный руководитель – диплом 1 степени;
- 2024 год Всероссийский профессиональный конкурс «Мир педагога» Проект «Музей музыкальных инструментов» музыкальный руководитель – диплом 1 степени;
- 2024 год Городской конкурс профессионального мастерства «Признание» учителя-логопеды Образовательное событие «Сюрприз для бабушки» - сертификат финалистов;
- 2024 год Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2025» Проекты «Бережем планету вместе», «Маскировка насекомых» Жданова О.В., Оленик И.А., воспитатели - сертификаты участников;
- 2024 год Всероссийский конкурс современных педагогических разработок «Академия мастерства» конспект НОД Лихачева Е.А.. воспитатель – сертификат участника;
- 2025 год Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог – 2025 года» методическая разработка Малыгина О.Ю., учитель-логопед – сертификат участника;
- 2025 год Городской конкурс профессионального мастерства «При-

	знание» Управленческо-педагогический проект (Достовалова Т.Н., Жданова О.В.) – финалисты конкурса; - 2025 год Публикации в журналах «Педагогический компас», «Солнечный свет», «Образовательное пространство» 4 педагога - сертификаты издателей; - 2025 год Областной профессиональный Мастер-класс «Напольные речевые дорожки» Малыгина О.Ю., Коломина Т.А., учителя-логопеды сертификат спикера; - 2025 год Стажировочная площадка «Нейрологические подходы к преодолению трудностей в обучении дошкольников с ООП», г. Екатеринбург, Коломина Т.А., сертификат участника; - 2026 год Городской конкурс профессионального мастерства «Признание» тьютор Илаева В.А. Технология «AKVA-magis» - сертификат финалиста; - 2026 год Публикации в журналах «Педагогический компас», «Солнечный свет», «Образовательное пространство» 3 педагога - сертификаты издателей;	
Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов	Пополнено методическое сопровождение образовательного процесса: приобретена серия программно-методической литературы по ФОП ДО, ФГОС ДО, сборники по мониторингу освоения образовательной деятельности, комплекты картин, наглядных и дидактических материалов и художественной литературы для реализации программ. Имеется доступ к системе «Актион» «Методист детского сада» - педагоги используют шаблоны, конспекты, руководствуются рекомендациями.	Задача сохраняет свою актуальность, ее реализация будет продолжена в рамках проекта «Кадровый потенциал»
Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество	Педагогическими работниками внедрен и реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию) 60 % педагогов привлечено к активному участию в инновационной деятельности МБДОУ № 17 «Пингвин». Внедрена и активно используется ежемесячная система стимулирования педагогов (показатели деятельности). С 2015 года заместитель заведующего, Достовалова Т.Н., является руководителем городского методического объединения педагогов ДОУ комбинированного вида, с 2023 года является руководителем	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Кадровый потенциал»

	городского методического объединения педагогов ДОО общеразвивающего вида (7 учреждений); учитель-логопед Коломина Т.А., воспитатель Олейник И.А. входит в состав экспертной комиссии по аттестации педагогов.	
Шире использовать электронные образовательные ресурсы и документооборот;	Для качественного и современного сопровождения образовательного процесса используются электронные ресурсы на флеш-носителях для воспроизведения по телевизору, на магнитофонах, (фото, видео и аудиозаписи, презентации и компьютерные программы Мерсибо для развития речи). В ДОО созданы методические документы в электронном виде (шаблоны справок, диагностических срезов, формы отчетов, аттестационное Портфолио, методические материалы и т.д.). Документооборот в ДОО также осуществляется в электронном виде. Педагоги имеют шаблон документов – Календарно-тематического планирования, Журнал приема	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжен в рамках проекта «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»

Анализ реализации проекта «Открытый детский сад»

Задачи проекта	Результат выполнения	Перспектива работы над проектом
Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО	Задача успешно реализована. Проведено множество мероприятий с участием родителей воспитанников. Наиболее активно использовались такие формы работы как конкурсы, практикумы, мастер-классы, акции. В 2022 - 2026 годах возобновлена очная форма проведения мероприятий с родителями. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, буклетов, папок-передвижек, тематических ширм, активно используют соцсети – групповой формат и формат учреждения. Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной жизненной позиции. Ре-	Задача сохраняет свою актуальность и будет продолжена в рамках проектов «Управление качеством дошкольного образования», «Комфортная и безопасная среда» «Содружество-содействие-сотворчество»

	результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ №17 «Пингвин» показали следующее: открытость и доступность информации – 98%; комфортность условий предоставления услуг – 98%; доступность услуг для инвалидов – 94%; доброжелательность, вежливость – 97%; удовлетворенность условиями оказания услуг – 97%. Общий балл -96%. Рейтинг по Свердловской области – 218. Несмотря на высокую оценку качества образовательной деятельности, тем не менее, по результатам анкетирования родителей в апреле 2026 года были обозначены проблемы, в части комфортность условий предоставления услуг, открытость и доступность информации об организации, доступности услуг для инвалидов, а также улучшения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками, модернизация спортивной площадки с современным покрытием.	
Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.	Широко использовались возможности сетевого взаимодействия. Вся актуальная информация размещена на официальном сайте ДОУ. Все педагоги владеют сетевыми формами взаимодействия с родителями через мессенджеры Вконтакте, МАХ, скайп. В закрытых группах в ВКОНТАКТЕ регулярно публикуются консультации для родителей, обновляются новости ДОУ, фоторепортажи о достижениях воспитанников. Родители включаются в решение вопросов ДОУ путем анкетирования, опросников, обсуждений в беседах.	Задача актуальна и будет реализовываться в рабочем порядке.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что в МБДОУ созданы условия, способствующие разностороннему развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими), и предполагающие его динамичное планомерное развитие в соответствии с требованиями законодательства и потребностями родителей.

По итогам анализа Программы развития детского сада на период 2022-2026 годы можно сделать вывод о готовности МБДОУ № 17 «Пингвин» работать в режиме развития и реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование».

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития МБДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ИРО	Возросший уровень притязаний родительской общест-венности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования

	97%.			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Неполная укомплектованность кадрами (дефицит 4 педагога: 3 воспитателя 1 педагог- психолог). 64 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 35 % с высшей и первой квалификационной категорией. 40 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров: 28 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 22 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет).	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОО соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Широкий выбор интерактивного и smart-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОО. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Психолого-педагогические и	Снижение уровня заболева-	Увеличение количества	Стабильное медицинское	Увеличение до-

медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	емости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, разработано 4-х недельное меню.	детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	ли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, родительский групп, сайта ДОУ.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан и активно функционирует официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОУ отражается на сайте bas.gov, Вконтакте, сайте учреждения, средства массовой коммуникации города, на информационных стендах.	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОУ отражается на сайте учреждения, Вконтакте, средствах массовой коммуникации города, на информационных стендах, что расширяет социальные границы МБДОУ.	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ДОУ повышает каче-	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подго-

	ство образования.	отдельных педагогов		товки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

- **Концептуально-целевой раздел (концепция и стратегия развития МБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования)**
4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2031 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

Федеральные

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это база: статья 28 прямо относит разработку и утверждение программы развития к компетенции образовательной организации (с согласованием у учредителя).
- Указы Президента РФ. Например: № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года», № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», № 314 «Об утверждении Основ государственной политики в области исторического просвещения».
- Постановления Правительства РФ. В частности, государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642; (с изменениями и дополнениями).
- Приказы Минпросвещения РФ. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФООП ДО), № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».
- Концепции и стратегии. Например, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года (утверждена министром просвещения в 2024 году).
- Приказы Минпросвещения России, регулирующие организацию образовательной деятельности (например, Приказ от 31.07.2020 № 373) и утверждающие федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ от 17.10.2013 № 1155).
- Санитарные правила, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Профессиональные стандарты, в частности, Профстандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н.
- Национальные проекты. В том числе продлённый до 2030 года национальный проект «Образование» и входящие в него федеральные проекты («Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Учитель будущего»).
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях. Одобрена на коллегии Министерства просвещения Р.Ф. (протокол от 15.04.2026г №1).

Региональные

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Концепция развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года № 151-ОЗ,

утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д.

- Региональные проекты Свердловской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования, сформулированные в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ № 17 «Пингвин», выступают:

- Формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- Психолого – педагогическое консультирование родителей;
- Инновационная деятельность;
- Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- Система выявления и поддержки одаренных детей;
- Институт наставничества;
- Профессиональное конкурсное движение.

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

4.2. Концепция развития образовательной организации

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность:

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДООУ:

Компоненты «Модели выпускника ДООУ»

Модель включает несколько взаимосвязанных блоков, которые охватывают физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Компонент	Показатели
Физическое развитие	Ребёнок соответствует возрастным нормам, у него сформированы основные культурно-гигиенические навыки, потребность в двигательной активности, развиты такие качества, как выносливость, сила, быстрота, ловкость. Сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни.
Любознательность и активность	Ребёнок проявляет интерес к новому, неизвестному в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своём внутреннем мире). Задаёт вопросы, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать, а при затруднениях обращается за помощью к взрослому.
Эмоциональная отзывчивость	Ребёнок откликается на эмоции близких людей и друзей, сопереживает персонажам сказок, историй, реагирует на произведения искусства, музыки, природы.
Овладение средствами общения и способами взаимодействия	Ребёнок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью. Умеет договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.
Способность управлять своим поведением	Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями, а требованиями взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Он способен планировать свои действия для достижения цели, соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения (на улице, в общественных местах).
Сформированность предпосылок учебной деятельности	Ребёнок умеет работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Ребёнок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу, о составе семьи, родственных отношениях, о культурных ценностях общества, о государстве и своей принадлежности к нему.

Компонент	Показатели
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных взрослым или им самим. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего. Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 17 «Пингвин» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация концепции развития ДОО рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ № 17 «Пингвин» с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;
2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
6. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа МБДОУ,
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 17 «Пингвин», адаптированной образовательной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- **Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации**
- Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- Недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг МБДОУ к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

- **Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год

Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	80	83	84	85	90
Показатель 4. Количество общих внутрисадовых воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МБДОУ	единиц	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	50	55	60	65	70
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	85,6	87	90	91	93
Показатель 7. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей логопедической помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 8. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Приведение в соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	%	90	92	95	97	100
Показатель 4. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100

Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача « Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования (психолого-педагогические, РППС, материально-технические и др)	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	90	95	95	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг						
Показатель 1. Доля педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	60	70	80	100
Показатель 3. Доля педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	60
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	60	65	70	75	80
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	25	30	35	40	45
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	25	30	35	40	45

Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	50	60	70	80	100
Показатель 8. Доля педагогических работников с высшим образованием	%	35	40	40	45	50
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	80	85	85	90	90
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	единиц	50	60	70	75	80
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	75	80	83	85	87
Показатель 4. Количество родителей, зарегистрированных в информационной системе	человек	75	85	100	110	135
Задача Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса.						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	4	4	5	5	6
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60
Показатель 4. Доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования	%	72	74	76	78	80
Показатель 6. Доля воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30

Показатель 7. Доля воспитанников МБДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО	%	16	20	25	30	35
Показатель 8. Доля воспитанников, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	100	100	100	100	100

7 Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2030 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОУ и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ № 17 «Пингвин».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
 - осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
 - системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.
6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников МБДОУ № 17 «Пингвин» и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ № 17 «Пингвин», как часть отчета по само обследованию в апреле каждого года.

Руководитель МБДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

▪ **План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

▪ **Проект «Управление качеством дошкольного образования»**

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;

Задачи:

- Реализовать внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО), как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 17 «Пингвин»;
- Обеспечить участие в НОКО с высоким мониторинговым рейтингом среди ДОУ г. Лесной;
- Обеспечить обновление содержания образования в процессе реализации основных образовательных программ МБДОУ № 17 «Пингвин» с целью повышения качества образования в ДОУ;
- Обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 17 «Пингвин», объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- Обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- Совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финан- сирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2027-2031	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансирования

	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2027-2031	Заведующий	Без финансирования
	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ № 17 «Пингвин»	2027-2031	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансирования
	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Заместитель заведующего Педагогический персонал	Без финансирования
	Проведение общих (МБДОУ) воспитательных мероприятий	Ежемесячно с сентября по май	Заместитель заведующего Педагогический персонал	Без финансирования
	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ № 17 «Пингвин»	2026-2030	Заведующий Заместитель заведующего Педагогический персонал	Без финансирования
	Участие в НОКО, мониторинговых исследованиях качества образования и управления	В период действия программы	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги	Без финансирования
	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования, на основе разработанного Министерством образования и молодежной политике Свердловской области совместно и ИРО	2027-2031	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансирования
	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки разви-	Ежегодно	Заведующий	Без финансирования

	тия детей, как критерия готовности к школьному обучению.		Заместитель заведующего	ния
	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Заместитель заведующего Педагоги	Без финансирования
	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2027-2031	Заместитель заведующего	Без финансирования
	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель заведующего Педагоги	Без финансирования
	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2027-2031	Заведующий, Заместитель заведующего	Внебюджетные средства
	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов и контроль за их реализацией.	В период действия программы	Заместитель заведующего Творческая группа педагогов	Без финансирования
	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2027-2031	Заместитель заведующего педагоги	Внебюджетные средства
	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2027-2031	Педагогический персонал	Без финансирования
	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия	Заместитель заведующего	Без финансирования

		программы	Ответственный за сайт	
	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Заместитель заведующего Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 40 до 60%;
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 70 до 85%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 75,6 до 84%.
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

▪ Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответственный	Источник финан-
---	---------------------	-------	---------------	-----------------

п/п		проведения	исполнитель	сирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2027-2031	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансирования
	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по ХЧ	План ФХД
	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, Зам. зав. по ХЧ	Местный бюджет
	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (замена тепло-водоснабжения бассейна, покрытия полов).	2027-2031	Заведующий, Зам. по ХЧ	Местный бюджет
	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2027-2031	Заведующий, специалист по ОТ, Зам. по ХЧ	Местный бюджет
	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий специалист по охране труда,	Без финансирования
	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, пищеблока, модернизация системы видеонаблюдения, косметические ремонты помещений)	2027-2031	Заведующий, Зам. по ХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной дея-	2027-2031	Заведующий, Зам. по АХР	Местный бюджет, Внебюджетные средства

	тельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.			
	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ (smart доска, интерактивные ручки «Знатор», мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2027-2031	Заведующий, Зам. заведующего Зам. по ХЧ,	Областной бюджет, Местный бюджет, Внебюджетные средства
	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку и в бассейн.	2027-2031	Заведующий, Зам. по ХЧ	Местный бюджет, Внебюджетные средства

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДООУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- увеличение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО с 50 до 80 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 20 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.

3. Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- Развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- Развитие спортивных навыков обучающихся для успешной сдачи нормативов ГТО;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся;

■ Развитие кадрового потенциала в данном направлении

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финанси- рования
	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	2027-2031	Заведующий, Заместитель заведующего	Без финансирования
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2027-2031	Педагоги	Без финансирования
	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану органи- заций дополни- тельного образо- вания		Без финансирования
	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	В период действия программы	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги	Без финансирования
	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2027-2031	Педагоги	Без финансирования
	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финансирования
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Заместитель заведующего	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

– увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 60 до 75%;

- увеличение доли обучающихся ДОУ, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОУ, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 4 до 6 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет от 40 до 60 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 8 лет, использующих сертификаты дополнительного образования с 62 до 70 %.

4. Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Задачи:

- Продолжить внедрение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- Продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- Обеспечить условия для повышения квалификации и (или) переподготовку педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник фи- нансирования
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2027-2031	Заведующий Заместитель за- ведующего	Без финансиро- вания
	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2027-2031	Заместитель за- ведующего	Без финансиро- вания
	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	Без финансиро- вания
	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг.	Ежегодно	Заведующий, Заместители	Местный бюджет

	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ежегодно	Заместитель заведующего	Областной бюджет
--	--	----------	-------------------------	------------------

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОО, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с 70 до 100 %.

5. Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- Направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- Повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- Совершенствовать систему наставничества;
- Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- Организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник финансирования
	Наставническая деятельность. Корректировка локальных нормативных актов по вопросам повышения качества системы наставничества.	2027-2031	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансирования

	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансиро- вания
	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2027-2031	Заведующий	внебюджета
	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2027-2031	Заместитель заведующего	Областной бюджет
	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2027-2031	Заведующий Заместитель заведующего	Областной бюджет
	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2027-2031	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансиро- вания
	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финансиро- вания
	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2027-2031	Заместитель заведующего	Без финансиро- вания
	Участие в муниципальной программе поддержки молодых педагогов ДОУ, мотивирование педагогов, имеющих переподготовку, к получению высшего образования по профилю деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финансиро- вания

	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финансирования
	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего	Без финансирования
	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2027-2031	Заведующий	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30 % до 60 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 25 % до 45 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 25 % до 45 %;
- увеличение доли педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации с 50 до 100 %;
- увеличение доли педагогических работников с высшим образованием с 35 до 50 %.

▪ Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования;

3. Оказывать родителям информационную поддержку и содействие в регистрации в АИС (ПФДО) «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования детей.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источник фи- нансирования
	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2027-2031	Заведующий	Без финанси- рования
	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финанси- рования
	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финанси- рования
	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финанси- рования
	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС (ПФДО) «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	Ежегодно	Заместитель заведующего	Без финанси- рования

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность со 80 до 90 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей с 70 до 100 единиц;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 75 до 87 %
- увеличение количества родителей, зарегистрированных в информационной системе «Навигатор» (ПФДО) со 150 до 170 человек.

- **Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).

Наименование субсидии	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	10 093 500,00	12 490 700,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидии на выполнение муниципального задания (областной бюджет)	46 573 700,00	49 616 100,00	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Целевые субсидии					
Субсидия на предоставление дошкольного образования (возмещение расходов за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения (ремонт электросистем, систем вентиляции)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на повышение уровня благоустройства территорий ДОО	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно-	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

гигиенических форм и требований охраны труда					
Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на обеспечение доступности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на предоставление дошкольного образования (муниципальная компенсация)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на компенсацию родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Субсидия на реализацию образовательных программ	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Итого по целевым субсидиям					
Внебюджетные средства					
Всего:					

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Стратегические национальные приоритеты образования до 2031 года:

- Сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала.
- Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
- Устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе.
- Развитие безопасного информационного пространства.

Стратегические задачи, направленные на реализацию перечисленных приоритетов:

- Все школьники Российской Федерации обеспечены равным доступом к качественному общему образованию.

- Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счёт обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, включая присмотр и уход.
- Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3%.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Она строится на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направлена на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования. Ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Эти цели и приоритеты, в свою очередь, согласуются с национальными целями развития РФ, закреплёнными в указах Президента (например, в Указе от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»).

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны. Таким образом, общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере образования основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.