

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 17 «Пингвин»
(Протокол №3 от 09 апреля 2026г)

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 17 «Пингвин»
комбинированного вида»
Ю.А. Галдаева
09 апреля 2026г



**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида» за 2025 год

Г. Лесной
2026

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида»</i>
Руководитель	<i>Галдаева Юлия Александровна</i>
Адрес организации	<i>624205, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 21</i>
Телефон, факс	<i>8(34342) 4-21-06</i>
Сайт ДОУ	<i>http://17lsy.tvoysadik.ru</i>
Адрес электронной почты	<i>dou17@edu-lesnoy.ru</i>
Учредитель и собственник имущества Учреждения:	<i>Городской округ «Город Лесной»</i>
Дата создания	<i>1977 год</i>
Лицензия	<i>От 12.06.2012 № 16208, серия 66.ЛО № 003741</i>
Организационно-правовая форма Учреждения	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение</i>
Тип	<i>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида» (МБДОУ №17 «Пингвин») расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №17 «Пингвин» построено по типовому проекту в 1977г. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2509,00 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2071,00 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №17 «Пингвин» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №17 «Пингвин» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №17 «Пингвин»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Вид образования: общее образование.

Уровень образования: дошкольное образование.

Обучение, воспитание и образование в МБДОУ «Детский сад № 17 «Пингвин»

(далее – Учреждение) ведется на русском языке.

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась в соответствии и на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ №779 от 06.11.2024г "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования";

- Письмо Министерства просвещения от 20.03.2025г №АБ-957/06 «Перечень кинофильмов и мультфильмов для просмотра в образовательных организациях»;

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025г №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В детском саду функционировало 10 групп, которые посещали 158 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет:

- 1 группа детей 2-го года жизни (ранний возраст) - 16 детей,
- 2 группы детей 3-го года жизни (первая младшая) – 28 детей,
- 1 группа детей 4-го года жизни (вторая младшая) – 20 детей,
- 2 группы детей 5-го года жизни (средняя) – 30 детей,
- 2 группы детей 6-го года жизни (старшая) – 30,
- 2 группы детей 7-го года жизни (подготовительная) – 34 ребенка.

Из них:

для детей раннего возраста – 3 группы,

для детей с тяжелыми нарушениями речи компенсирующей направленности - 3 группы,

для детей с ОВЗ комбинированной направленности - 1 подготовительная к школе группа,

для нормотипичных детей общеразвивающей направленности – 3.

2. Оценка системы управления организации

За отчетный период система управления в МБДОУ «Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида» не претерпела существенных изменений. В системе управления Учреждения продолжается введение элементов электронного документооборота, решение оперативных вопросов с коллективом в онлайн режиме посредством социальных групп ВКонтакте, Сферум

МАХ, что позволило минимизировать количество форм взаимодействия с членами коллектива в режиме офлайн.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом; на принципах единоначалия и коллегиальности. В организационную структуру управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий Галдаева Ю.А. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия, которое предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя. На втором уровне управление осуществляют заместители заведующего Достовалова Т.Н., Гладких Ю.Л., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками, закрепленных в их должностных инструкциях. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет и Родительский комитет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления. В общем собрании работников участвуют все сотрудники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Общее собрание работников может собираться по инициативе заведующего Учреждением либо по инициативе заведующего Учреждением и Педагогического совета, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания работников. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей работников Учреждения. Срок полномочий Общего собрания работников – «бессрочно». Форма голосования (открытое или тайное голосование) определяется участниками Общего собрания работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Решения Общего собрания работников принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Общее собрание работников при решении вопросов, отнесенных к его компетенции, не выступает от имени Учреждения. Для проведения заседания Общего собрания работников избирается председатель, секретарь. Председатель открывает и закрывает заседание Общего собрания работников, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания Общего собрания работников. Секретарь ведет протокол заседания, а также осуществляет передачу оформленных протоколов на хранение в соответствии с установленными в Учреждении правилами организации делопроизводства.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления. В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Учреждении на основании трудового договора по основному месту работы, заведующий Учреждением и его заместители. При необходимости на заседание Педагогического совета могут быть приглашены медицинские работники, представители общественных организаций, родители, представители Учредителя. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета. Все приглашенные пользуются правом совещательного голоса. Срок полномочий Педагогического совета – «бессрочно». Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания, а также секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета. Председатель Педагогического совета избирается из числа членов Педагогического совета в начале каждого учебного года и выполняет функции по организации работы Педагогического совета, ведет его заседания. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины его членов. Принятие решений по вопросам повестки дня и утверждения протокола заседания Педагогического совета осуществляется путем открытого голосования его участников простым большинством голосов, присутствующих на заседании (в случае равенства голосов решающим является голос председателя). Педагогический совет собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца. Председатель открывает и закрывает заседание Педагогического совета, предоставляет слово его участникам, выносит на голосование вопросы повестки заседания, подписывает протокол заседания Педагогического совета. Секретарь ведет протокол заседания Педагогического совета, а также осуществляет передачу оформленных протоколов на

хранение в соответствии с установленными в Учреждении правилами организации делопроизводства. Решения, принятые в ходе заседания Педагогического совета, фиксируются в протоколе. Протокол заседания Педагогического совета подписывается председателем и секретарем. Оригиналы протоколов хранятся в архиве Учреждения. Педагогический совет вправе выступать от имени Учреждения и представлять его интересы в органах власти и управления, организациях по вопросам, касающимся организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении формируется Родительский комитет. Родительский комитет формируется на выборной основе сроком на один год. Родительский комитет избирается на групповых родительских собраниях из числа представителей групповых родительских комитетов в начале каждого учебного года. Заседания Родительского комитета проводятся не реже одного раза в полугодие. Родительский комитет вправе принимать решение, если в его работе участвует не менее двух третей его членов. Решение Родительского комитета принимается простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Родительского комитета. В ходе заседания ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем Родительского комитета. Решения Родительского комитета носят рекомендательный характер. Родительский комитет при решении вопросов, отнесенных к его компетенции, не выступает от имени Учреждения. Помимо форм коллегиального в Учреждении действует первичная профсоюзная организация сотрудников (председатель – Казанцева А.Н., воспитатель), которая за отчетный период составила 6 чел. – 12%. В структуру методической службы Учреждения входят временные творческие группы педагогов, которые в 2025 году создавались для решения конкретных задач подготовки к муниципальным мероприятиям:

- экологический фестиваль «Родной свой край люби и знай»;
- спортивные мероприятия,
- методические и образовательные мероприятия, фестивали, конкурсы.

В отчетный период создавались рабочие группы педагогов, основной задачей которых было создание онлайн продукта какого-либо мероприятия (съемка и монтаж презентаций, видео). Также структурными компонентами методической службы Учреждения являются: группа педагогов, ответственных за ведение официального сайта ДООУ и группы ВКонтакте, аттестационная комиссия и педагогический консилиум. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволившая учесть мнение всех участников образовательных отношений, обеспечить функционирование Учреждения в режиме сохранения профилактических мер против коронавирусной инфекции.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в Учреждении обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области (в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, ФАОП ДО): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В 2025 году на содержание образования детей оказали влияние определённые события. Так, прошедший год явился тематическим «Год защитника Отечества», поэтому объективно дети были погружены в темы, связанные с сохранением исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, традиций российского народа. Накопленные знания, представления и умения детей творчески проявились в событиях ДООУ и города.

За отчетный период содержание образовательной деятельности в Учреждении характеризуется следующим:

1. Содержание расширялось посредством оказания дополнительных образовательных услуг на бесплатной и платной основе, осуществляемых в Учреждении: «Школа мяча», «Речевая радуга», «Здоровячок», «Читалочка», «Умные пчелки» (см. таблицу 1).
2. Воспитанники детского сада посещали городские учреждения дополнительного образования, благодаря чему обогатилось содержание образовательного процесса (см. таблицу 2).

3. Положительное влияние на содержание подготовки старших дошкольников к школе оказывает многолетний опыт социального партнерства Учреждения с МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара», МБУ «Музейно-выставочный комплекс», «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова» (см. таблицу 3).

Информация об обучении детей по дополнительным образовательным программам в МБДОУ «Детский сад № 17 «Пингвин» в 2025 году (на 31.12.2025г.)

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательно-речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика – в таблице.

Таблица 1

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Вне-бюджет
				2023	2024	2025		
1	Познавательно-речевая							
1.1	Речевая радуга	кружок	3-5 лет	31	35	58	-	+
1.2	Читалочка	кружок	5-7 лет	-	-	12	-	+
1.3	Умные пчелки	кружок	5-7 лет	-	-	28	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная							
2.1	Школа мяча	секция	3-7 лет	140	118	116	+	-
2.2.	Здоровячок	секция	3-7 лет	85	44	45	-	+

Таблица 2.

Занятость

детей дошкольного возраста МБДОУ №17 «Пингвин»

в 2025 году в учреждениях дополнительного образования города (секции, кружки, студии)

№ п/п	Название кружка , секции, факультативах	МБД ОУ	Количество детей	Возрастные группы	Учреждение доп. образования	Платная или бесплатная образовательная дополнительная услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность						
1	Фитнес		1	вторая младшая гр 4-го г.ж	ЦДТ	платно
2	Секция «Супер-детки»		1	вторая младшая гр 4-го г.ж	ИП	платно
3	Бассейн		3	вторая младшая гр 4-го г.ж	СОШ №76	платно
	<i>Всего</i>		5			
4	Гимнастика		5	средняя группа 5-й г.ж.	ДЮСШ	бесплатно
5	Фигурное катание		2	средняя группа 5-й г.ж.	СК «Факел»	платно
	<i>Всего</i>		7			
6	бассейн		3	старшая гр. 6 –й г.ж.	СОШ №76	платно
7	футбол		2	старшая гр. 6 –й г.ж.	СК «Факел»	платно
8	Каратэ Бонсай		1	старшая гр. 6 –й г.ж.	СК «Факел»	платно

9	Секция «Супер-детки»	1	старшая гр. 6 –й г.ж.	СК «Факел»	платно
10	Фигурное катание	2	старшая гр. 6 –й г.ж.	СК «Факел»	платно
	<i>Всего</i>	<i>11</i>			
11	Каратэ	2	подготовительная гр. 7 –й г.ж.	Школа единоборств	платно
12	Фитнес	4	подготовительная гр. 7 –й г.ж.	ЦДТ	платно
13	Футбол	2	подготовительная гр. 7 –й г.ж.	СК «Факел»	платно
14	Бассейн	2	подготовительная гр. 7 –й г.ж.	СК «Факел»	платно
	<i>Всего</i>	<i>11</i>			
	<i>ИТОГО</i>	<i>34</i>			

Художественно-эстетическая направленность

15	Музыкальная мастерская	3	2-я младшая гр 4-го г.ж	ДМШ	платно
16	Рисование	1	2-я младшая гр 4-го г.ж	СОШ №75	платно
17	Чудо-детки	1	2-я младшая гр 4-го г.ж	ДК «Строитель»	платно
18	Фигурное катание	1	2-я младшая гр 4-го г.ж	СК Факел»	платно
	<i>Всего</i>	<i>6</i>			
19	кружок «Через игру к танцу»	1	средняя гр 5-й г.ж.	ДТиД «Юность»	платно
20	Декоративно-прикладное творчество	3	средняя гр 5-й г.ж	ДШИ	платно
21	Танцы	1	средняя гр 5-й г.ж	ДШХ	
22	Студия «Филипок»	2	средняя гр. 5 –й г.ж.	ЦДТ	платно
	<i>Всего</i>	<i>7</i>			
23	Декоративно-прикладное творчество	6	старшая гр. 6 –й г.ж.	ДШИ	платно
24	Хореографическое творчество	1	старшая гр. 6 –й г.ж.	ДХШ	платно
25	Студия «Филипок»	2	старшая гр. 6 –й г.ж.	ЦДТ	платно
26	Студия «Бэби плюс»	1	старшая гр. 6 –й г.ж.	ДК «Строитель»	платно
27	Декоративно-прикладное творчество	1	старшая гр. 6 –й г.ж.	ДШИ	платно
	<i>Всего</i>	<i>11</i>			
28	Декоративно-прикладное творчество	2	подготовительная гр 7-й г.ж	ДШИ	платно
29	Подготовительный класс	1	подготовительная гр 7-й г.ж	ДМШ	платно
30	Студия «Три «Т»	1	подготовительная гр7-й г.ж	ЦДТ	платно
	<i>Всего</i>	<i>4</i>			
	<i>ИТОГО</i>	<i>28</i>			

Познавательно-речевая направленность

31	Студия «Росточек»	4	2-я младшая гр 4 г.ж.	ИП	платно
32	Студия «Бэби клуб»	1	2-я младшая гр 4 г.ж.	ДК «Строитель»	платно
	<i>Всего</i>	5			
33	Развивалка	1	средняя гр 5-й г.ж.	ИП	платно
34	Студия «Кроха»	1	средняя гр 5-й г.ж.	ДТиД «Юность»	платно
35	Развивалочка	1	средняя гр 5-й г.ж.	СОШ №76	платно
36	Логопедические занятия	7	средняя гр 5-й г.ж.	ИП	платно
	<i>Всего</i>	10			
37	Студия «Филипок»	1	старшая гр. 6-й г.ж.	ЦДТ	платно
38	Кружок «Робототехника»	1	старшая гр. 6 –й г.ж.	ЦДТ	платно
	<i>Всего</i>	2			
39	Индивидуальные занятия с психологом	1	подготовительная гр 7-й г.ж.	ИП	платно
40	Английский язык	1	подготовительная гр 7-й г.ж.	СУС	платно
41	Обучение чтению	1	подготовительная гр 7-й г.ж.	СУС	платно
	<i>Всего</i>	3			
	<i>ИТОГО</i>	20			

Учреждения дополнительного образования города посещало 82 воспитанника (52%), из них 40 детей (25,3%) младшего дошкольного возраста и 42 ребёнка (27%) старшего дошкольного возраста.

Таблица 3.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 17 «Пингвин» с социальными партнерами (на 31.12.2025г.)

№ п/п	Наименование	Образовательная программа дополнительного образования, руководитель	Возрастная группа	Количество детей
1	МБУ «Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара»	«Книгооткрыватели» Путилова Анастасия Васильевна, ведущий библиотекарь	старшая гр. 6 –й г.ж.	18
			старшая гр. 6 –й г.ж. детей с ТНР	12
		«Детское чтение для сердца и разума» Зенкович Светлана Игоревна, ведущий библиотекарь	подготовительная гр 7-й г.ж.	22
			подготовительная гр 7-й г.ж. ТНР	12
2	МБУ «Музейно-выставочный комплекс	«Музей и дети» Певнева Ирина Александровна, научный сотрудник	старшая гр. 6 –й г.ж.	18
			старшая гр. 6 –й г.ж. с ТНР	12
		«Музей и дети» Баранова Анастасия Сергеевна, научный сотрудник	подготовительная гр 7-й г.ж. детей с ТНР	12
			старшая гр. 6 –й г.ж.	18
			подготовительная гр 7-й г.ж.	22

		научный сотрудник	
--	--	-------------------	--

Организация образовательного процесса совместно с социальными партнерами и дополнительным образованием в ДОУ способствует качественному освоению программы дошкольного образования.

Таблица 4.

**Результаты педагогической диагностики воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 17 «Пингвин» (на 31.12.2025 года)**

Возрастная группа	Показатели освоения ООП ДО, АООП ДО		
	Сформировано	В стадии формирования	Несформировано
Группа детей второго года жизни (ранний возраст) № 4	0	7	9
Группа первая младшая (третьего года жизни /ранний возраст) № 3	3	4	8
Группа первая младшая (третьего года жизни /ранний возраст) № 2	4	2	7
Группа вторая младшая (четвертого года жизни) № 17	5	8	7
Группа средняя (пятого года жизни) № 15	8	8	4
Группа средняя детей с ТНР № 11	0	3	7
Группа старшая (шестого года жизни) № 13	6	10	2
Группа старшая ТНР (шестого года жизни) № 18	4	5	3
Группа подготовительная к школе (седьмого года жизни) № 16	6	14	2
Группа подготовительная к школе детей с ТНР № 12	2	6	4
ИТОГО	38 (24%)	67 (42%)	53 (33%)

Достижения детей и детских коллективов МБДОУ №17 «Пингвин» в 2025 году

№ п/п	Название конкурса, фестиваля, смотра	Название организации / формат	Участники	Результат участия
Физкультурно-оздоровительное направление				
1	Осенний кросс	СК «Факел»	34 ребенка	Грамоты за участие
2	Декада бега	СК «Факел»	121 ребенок	Грамоты за участие
3	Кросс наций	СК «Факел»	8 детей	Грамоты за участие
4	Фестиваль «Азбука здоровья»	СК «Факел»	19 семей	Грамоты за участие
5	Фестиваль «Уральская лыжня»	МБДОУ №17	24 ребенка	Грамоты за участие
6	Фестиваль «Лыжня России»	СК «Факел» Лыжная база	33 семьи (Гр. № 11,12,13, 15,16, 17,18)	Грамоты за участие
7	Шашечный турнир	МБДОУ № «Золотой петушок»	2 ребенка (Гр. №17)	Грамоты за участие
8	Городской фестиваль «Планета спорта»	Администрация ГО «Город Лесной», МКУ	10 человек (Гр. № 17)	Грамоты за участие

		Управление образования»		
9	Спартакиада: «Лед надежды нашей»	СК «Факел»	20 человек (Гр. №3,14,12,11,16,17,2)	Грамоты за участие
10	Фестиваль 10 000 шагов	СК «Факел»	8 семей	Грамоты за участие
11	Первоначальная ступень ГТО	СК «Факел»	24 ребенка	Сданы нормативы
12	Фестиваль «Движение вверх»	СК «Факел»	4 ребенка	Грамоты за участие
13	Чемпионат «Школа Рос Атома» по хоккею на траве 5+»	СК «Факел»	6 детей	Грамоты за участие
Художественно-эстетическое направление				
14	«Дорога в страну знаний»	Всероссийский	8 работ (Гр. № 16)	Грамоты за участие
15	«Малахитовая шкатулка» (онлайн викторина)	Всероссийский	9 участников (Гр. № 17,16)	Грамоты за участие
16	«Дорогие бабушка и дедушка»	Всероссийский	9 участников (Гр.№ 17,16)	Грамоты за участие
17	День народного единства	Всероссийский	10 участников (Гр.№ 17,16)	Грамоты за участие
18	«Мамино сердце»	Всероссийский	12 участников (Гр.№ 17,16)	Грамоты за участие
19	«Гордость России»	Всероссийский	8 участников (Гр 17,16, 12)	Благодарственные письма
20	«Космос над нами»	Всероссийский	8 участников (Гр.№ 17,16,12)	Грамоты за участие
21	«Космическая вселенная»	Всероссийский	6 участников (Гр.№ 15)	Грамоты за участие
22	«Великая Победа!»	Всероссийский	2 участников (Гр.№ 12)	Благодарственное письмо
23	Фестиваль экологических проектов «Всей семьей мы отдыхаем-правила природы соблюдаем»	Муниципальный	3 команды (Гр.№16, 11, 17)	Грамоты за участие
24	Фестиваль песенного творчества «МульПарад»	Муниципальный	2 детей (Гр.№ 17)	Грамоты за участие
25	Фестиваль любительского театрального творчества «Ваш, выход артист!»	Муниципальный	8 детей (Гр.№ 17)	Грамоты за участие
26	Конкурс чтецов «Пограничники»	Муниципальный	12 детей (Гр.№ 12,13)	Грамоты за участие
27	Новогодний переполюх	Муниципальный	5 детей (Гр.№ 17, 13,16)	Грамоты за участие
Познавательного-речевого направления				
28	Лаборатория чудес	Муниципальный	5 детей (Гр 11)	Грамоты за участие

29	Фестиваль «Навстречу к звездам»	Всероссийский (Дистанционно)	2 участников (Гр 17)	Благодарственное письмо
30	Путешествие по стихам А.Л. Барто	Всероссийский (Дистанционно)	2 участников (Гр 16)	Благодарственное письмо

Таким образом, наблюдается активное участие детей, детских коллективов, родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения в фестивалях, конкурсах, акциях, выставках.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рабочую программу добавлен просмотр мультимедийных фильмов, согласно предложенного перечня (письмо Министерства просвещения от 20.03.2025г № АБ-957/06).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. Содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидами в ДООУ созданы условия в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА.

В связи утверждением Приказа №779 от 06.11.2024г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» руководство ДООУ проанализировало перечень документации, которую ведут педагогические работники. Значительная часть переведена в электронный вид и ведение возложено на непедагогических работников.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели и специалисты за дополнительную плату, а именно: педагогическая диагностика, протоколы родительских собраний, парциальные образовательные программы. Обязательными являются: календарно-тематическое планирование, журнал посещаемости.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025г № 28 в ДООУ реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, предусмотренные Планом детского сада. Мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к своей семье, историческому прошлому региона, страны.

№	Наименование мероприятия	Планируемый период	Ответственный	Участники
Работа с педагогами				
1	Оформление стенда «Лица героев», «Наши защитники»	Январь - май	Зам. зав.	воспитатели
2	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники земли Российской» «Расскажем детям о войне»	Январь -май	Зам. зав.	воспитатели
3	Участие в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях педагогического мастерства (поделок, чтения стихов, вокальных, танцевальных, театральных конкурсах)	Февраль -май	Зам. зав.	Воспитатели и дети
4	Участие в городских «Рождественских чтениях» по патриотическому воспитанию	Ноябрь 2025	Зам. зав. воспитатели	воспитатели
5	Посещение городской библиотеки «Они сражались за Родину»	Апрель - июнь	воспитатель	Воспитатели и дети
6	Информирование общественности о проведении мероприятий по подготовке и празднованию Дня Защитника Отечества, день воинской Славы, Победы в ДОО на сайте детского сада и в социальных сетях	май	Зам. зав. Воспитатели специалисты	Воспитатели родители
Работа с детьми				
1	Проведение образовательной деятельности с детьми по темам ВОВ	В течении года	воспитатели	воспитанники
2	Чтение художественной литературы, просмотр презентации по ВОВ	В течении года	воспитатели	воспитанники
3 4	Проведение мероприятий с детьми в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	Февраль – май	Воспитатели, музыкальный руководитель	Воспитанники
5	Месячник Мужества - Праздник посвященный Дню защитника Отечества - Военно-спортивная игра с папами «Зарничка» - Спортивные эстафеты «Сильные, ловкие защитим мы Родину» - Встреча с участником СВО	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель	Воспитанники Родители
6	Презентация «Они сражаются за Родину», «Была война, была Победа!»	Апрель-май	Воспитатели	воспитанники
7	Социальные акции: - «Письмо солдату» «Окно Победы», - «Георгиевская ленточка»	Февраль	воспитатели	Воспитанники, родители
8	Организация выставки рисунков и поделок «Рисуют дети о войне» в группах и в холле детского	Апрель - май	воспитатели	воспитанники

	сада			
9	Прослушивание музыкальных произведений о войне, слушание и разучивание песен военных лет	Март - май	воспитател и	воспитанники
10	Участие в конкурсе творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	Март - май	воспитател и	воспитанники
11	Поэтическая эстафета, посвященные Дню Победы «Спасибо нашим защитникам» (стихи)	Февраль - декабрь	воспитатели	Воспитанники, родители
12	Шествие: К «Вечному Огню», Городской конкурс чтецов «День пограничных войск», возложение цветов	Май - июнь	воспитател и	воспитанники
13	Посещение городского музея «Наши герои»	В течении года	воспитател и	воспитанники
14	Групповые музеи: - города герои; - пионеры герои; - военные профессии; - репродукции картин на военную тему; - макеты боевых действий	Апрель- май	Воспитател и родители	воспитанники
Работа с родителями				
16	Консультация «Расскажем детям о Защитниках России, Великой Победе»	Апрель	воспитател и	родители
17	Участие в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	Февраль - май	воспитател и	родители
18	Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему, костюмов к празднику	Март -апрель	воспитател и	родители
19	Спортивная эстафета «Сильные, ловкие защитим мы Родину» совместно с родителями	Апрель	воспитател и	родители
20	Мастер-класс по изготовлению оберега (тряпичной куклы) «Фронтная сестра»	Май - июнь	воспитател и	родители

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов, согласно штатного расписания. Всего в коллективе работает 49 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 18 воспитателей и 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

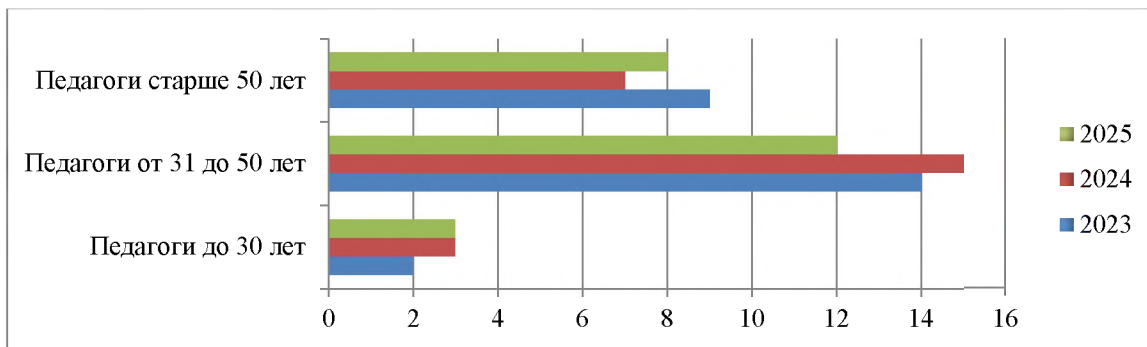
- воспитанник/педагоги – 6,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:




- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 4 (2 воспитателя, 2 специалиста)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 18 работников детского сада из 23 педагогов. На 31.12.2025г. 1 воспитатель проходит обучение в среднем профессиональном учебном заведении (последний курс).

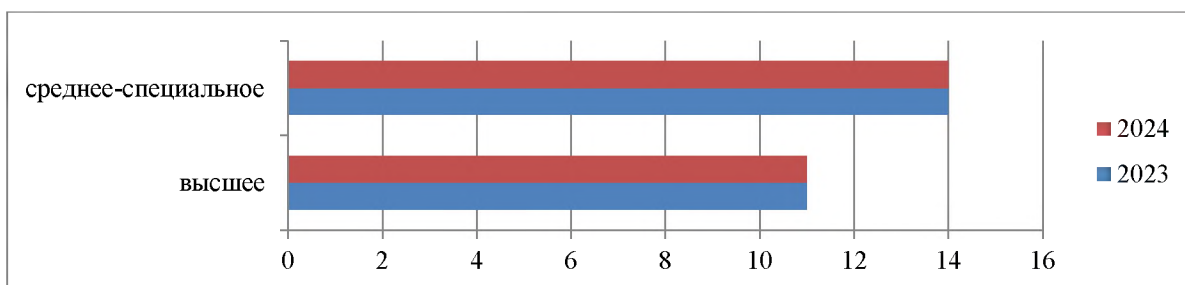
**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения
Возрастной уровень педагогического состава ДОУ**



Возрастной уровень педагогического состава ДОУ

Цветовое обозначение	Возраст	2023	2024	2025
	Педагоги до 30 лет	2	3	3
	Педагоги от 31 до 50 лет	14	15	12
	Педагоги старше 50 лет	9	7	8

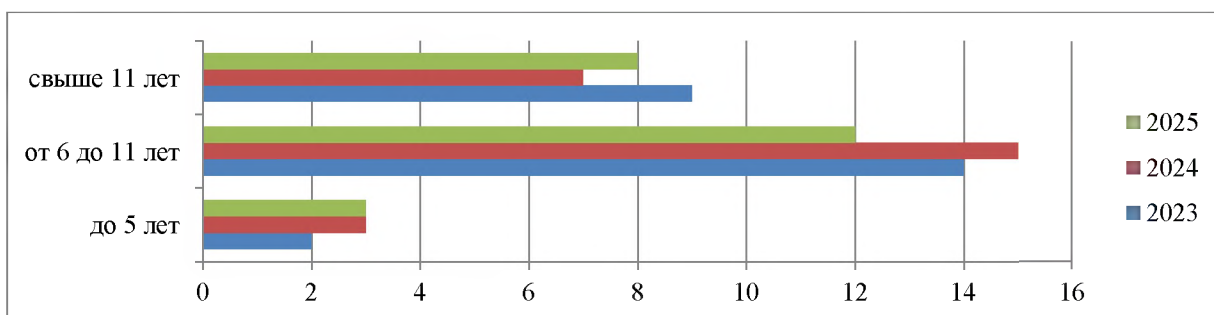
Образовательный ценз педагогических кадров ДОУ






Образовательный ценз педагогических кадров ДОУ

Цветовое обозначение	образование	2023	2024	2025
	высшее	9	11	10
	среднее профессиональное	16	14	13

Стаж педагогического состава ДОУ (количество человек)



Стаж педагогического состава ДОУ (количество человек)

Цветовое обозначение	Стаж	2023	2024	2025
	Стаж до 5 лет	4	2	3
	Стаж от 6 до 10 лет	6	4	4
	От 11 лет и выше	15	19	16

Важным условием развития профессиональных умений является система работы администрации ДОО по повышению квалификации педагогов. Система выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, потребностей педагогов, востребованности воспитанников. С учетом ч.5.2 ст.47 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно составляется график повышения квалификации педагогических работников.

Итоги повышения квалификации педагогического состава ДОО в 2025г

Образовательная программа	ФИО педагога	Учреждение организатор	Часы	Форма обучения	Период обучения
Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду	Смолер В.В.	АНО ДПО «Каменный город»	16	дистант	март 2025г
Нейропедагогические техники и методики в дошкольном образовании	Нефедьева С.А.	АНО ДПО «Каменный город»	36	дистант	март 2025г
Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы	Шпак А.М.	АНО ДПО «Каменный город»	16	дистант	март 2025г
Реализация ФАОП ДО в ДОО	Гущина Е.В.	АНО ДПО «Каменный город»	36	дистант	март 2025г
Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Чупрова Л.А.	АНО ДПО «Каменный город»	72	дистант	март 2025г
Современные технологии в образовательном пространстве	Моложникова Е.Г	АНО ДПО «Каменный город»	24	дистант	март 2025г
Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС Д Курсы переподготовки	Шаповалова О.В.	АНО ДПО «Каменный город»	520	дистант	июль 2025г
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Селиванова М.А.	ОЦ «ИТ-перемена» г. Курган	72	дистант	март 2025г
Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Селиванова М.А.	ОЦ «ИТ-перемена» г. Курган	72	дистант	март 2025г
Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	Нефедьева С.А.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний» Москва	36	дистант	апрель 2025
Методика и практика образовательной деятельности с детьми	Нефедьева С.А.	АНО ДПО «Каменный город»	36	дистант	апрель 2025

ОВЗ в ДОО					
Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО	Лихачева Е.А.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» («Каменный город»)	36	дистант	декабрь 2025
Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДООУ	Жданова О.В.	Авторский семинар Н.М. Метенова	36	дистант	ноябрь 2025
Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДООУ	Олейник И.А.	Авторский семинар Н.М. Метенова	36	дистант	ноябрь 2025
Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДООУ	Лихачева Е.А.	Авторский семинар Н.М. Метенова	36	дистант	ноябрь 2025
Организация взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	Куропятникова О.Л.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» («Каменный город»)	36	дистант	декабрь 2025
Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	Селиванова М.А.	ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» («Каменный город»)	36	дистант	декабрь 2025

Важную роль в подготовке педагогов играет система наставничества. В ДООУ утверждено Положение о наставничестве, ежегодно разрабатывается план по наставничеству, периодически заслушиваются результаты работы на аппаратных совещаниях, итоговых педсоветах. В 2025 году были определены «педагогические пары» Турицина Ю.Ю. - Белоусова Е.А.; Чупрова Л.А. – Смолер В.В. Результатом наставничества явилось повышение профессиональной компетентности молодых педагогов, личностное развитие.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО, ФГОС ДО.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования «Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», «Программой воспитания родителей». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Окружающий Мир», «Космос», «Предметы – помощники человека»;
- картины для рассматривания, плакаты, по ПБ, ПДДТТ;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Однако, кабинет недостаточно оснащен современным компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось незначительно.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, ведения современного документооборота отвечает не в полной мере.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инструктора по ф/к – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, организацию деятельности по поло-ролевому подходу, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны особенности детей своей группы. Оборудованы групповые помещения, включающие игровые, познавательные центры, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы. В 2025 году не пополнилось оборудование прогулочных участков, спортивной площадки, соответственно в настоящее время недостаточно уличных конструкций.

Медицинский кабинет является структурным подразделением медицинской организации – городской детской поликлиники. Медицинское сопровождение осуществляется в соответствии с Положением об организации медицинского кабинета образовательной организации, разработанным на основе приложения №1 к Порядку, утвержденном приказом Минздрава России от 14.04.2025г № 213н.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал стабильную работу педагогического коллектива по основным показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 71 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп имели высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 году проводилась независимая оценка качества образования.

По итогам анкетирования 126 родителей были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процента;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 67 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 процента.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		39 (25%)
присмотру и уходу		39 (25%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (30%)
с высшей		4 (17,4%)
первой		3 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		8 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13%)
от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, ФОП ДО от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Пингвин»:



Ю.А. Галдаева

М.П.

