

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ №17 «Пингвин»  
Протокол №1 от 26.08.2025г



## Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида»

на 2025-2026 учебный год

Составитель:  
Достовалова Т.Н.,  
заместитель заведующего  
МБДОУ №17 «Пингвин»

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности на основе**  
**«Федеральной образовательной программы дошкольного образования» утвержденной Приказом № 1028 от 25.11.2022г**

| 1      | Базовая часть<br>(инвариант)                                                                                                                               | Количество занятий в неделю       |     |                          |     |                          |     |                   |     |                |     |                            |     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------|-----|----------------|-----|----------------------------|-----|
|        | Инвариант                                                                                                                                                  | Вторая группа<br>раннего возраста |     | Первая младшая<br>группа |     | Вторая младшая<br>группа |     | Средняя<br>группа |     | Старшая группа |     | Подготовительная<br>группа |     |
|        | 1                                                                                                                                                          | 2                                 |     | 3                        |     | 4                        |     | 5                 |     | 6              |     | 7                          |     |
|        |                                                                                                                                                            | неделя                            | год | неделя                   | год | неделя                   | год | неделя            | год | неделя         | год | неделя                     | год |
| 1.     | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи                                                                                                       | 3                                 | 90  |                          |     |                          |     |                   |     |                |     |                            |     |
| 1.1.   | Ребенок и окружающий мир:<br>Предметное окружение. Явления общественной жизни.<br>Природное окружение. Экологическое воспитание                            | -                                 | -   | 0,75                     | 22  | 0,75                     | 22  | 0,75              | 22  | 1              | 30  | 1                          | 30  |
|        |                                                                                                                                                            |                                   |     | 0,25                     | 8   | 0,25                     | 8   | 0,25              | 8   |                |     |                            |     |
| 1.1.1. | Ознакомление с окружающим.<br>Природное. окружение. Экологическое воспитание. ОБЖ                                                                          | -                                 |     | -                        |     | -                        |     | -                 |     | 1              | 30  | 1                          | 30  |
| 2.     | Развитие речи<br>Художественная литература                                                                                                                 | -                                 |     | 1                        | 30  | 05                       | 15  | 05                | 15  | 1              | 30  | 1                          | 30  |
|        |                                                                                                                                                            |                                   |     | 1                        | 30  | 05                       | 15  | 05                | 15  |                |     | 1                          | 30  |
| 2. 1.  | Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте.                                                                                                             | -                                 |     | -                        |     | -                        |     | -                 |     | 1              | 30  | 2                          | 60  |
| 3.     | Формирование элементарных математических представлений                                                                                                     | -                                 |     | -                        |     | 1                        | 30  | 1                 | 30  | 1              | 30  | 2                          | 60  |
| 3.1.   | Игры с дидактическим материалом                                                                                                                            | 2                                 | 60  | -                        |     | -                        |     | -                 |     | -              |     | -                          |     |
| 3.2.   | Строительные игры                                                                                                                                          | 1                                 | 30  | -                        |     | -                        |     | -                 |     | -              |     | -                          |     |
| 4.     | Рисование                                                                                                                                                  | -                                 |     | 1                        | 30  | 1                        | 30  | 1                 | 30  | 2              | 60  | 2                          | 60  |
| 4.1.   | Лепка                                                                                                                                                      | -                                 |     | 1                        | 30  | 1                        | 30  | 1                 | 30  | 1              | 30  | 0,5                        | 15  |
| 4.2.   | Конструирование<br>Ручной труд                                                                                                                             | -                                 |     | 1                        | 30  | 0,5                      | 15  | 0,5               | 15  | 0,5            | 15  | 0,5                        | 15  |
|        |                                                                                                                                                            |                                   |     |                          |     |                          |     |                   |     | 0,5            | 15  | 0,5                        | 15  |
| 4.3.   | Аппликация                                                                                                                                                 | -                                 |     | -                        |     | 0,5                      | 15  | 0,5               | 15  | 1              | 30  | 0,5                        | 15  |
| 5.     | Музыкальное воспитание                                                                                                                                     | 2                                 | 60  | 2                        | 60  | 2                        | 60  | 2                 | 60  | 2              | 60  | 2                          | 60  |
| 6.     | Физическое воспитание                                                                                                                                      | 2                                 | 60  | 2                        | 60  | 3                        | 90  | 3                 | 90  | 3              | 90  | 3                          | 90  |
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные занятия в зале</li> <li>Физкультурные занятия на свежем воздухе</li> <li>Развитие движений</li> </ul> |                                   |     | 2                        | 60  | 2                        | 60  | 2                 | 60  | 2              | 60  | 2                          | 60  |
|        |                                                                                                                                                            | 2                                 | 60  |                          |     | 1                        | 30  | 1                 | 30  | 1              | 30  | 1                          | 30  |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                               | 10                                | 300 | 10                       | 300 | 11                       | 330 | 11                | 330 | 15             | 450 | 17                         | 510 |

|    |                                                                      |  |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
|    | <b>Вариатив</b>                                                      |  |   |   |   |   |   |
| 1. | Кружковая\ углублённая работа                                        |  | * | * | * | * | * |
| 2. | Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом |  |   |   | * | * | * |
| 3. | Конькобежная секция                                                  |  |   |   |   |   | * |
| 4. | Мероприятия по программе музея                                       |  |   |   |   | * | * |
| 5. | Мероприятия по программе ЦДБ им. А. Гайдара                          |  |   |   |   | * | * |

## Учебный план

МБДОУ №17 «Пингвин» комбинированного вида»

в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО)
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичева
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Первый год обучения. Старшая группа.) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Второй год обучения. Подготовительная к школе группа.20) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР Н.В.Нищевой.

| 1      | Базовая часть<br>(инвариант)                                                                               | Количество занятий в неделю |                |                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|
|        | Инвариант                                                                                                  | Средняя группа              | Старшая группа | Подготовительная группа |
|        | 1                                                                                                          | 5                           | 6              | 7                       |
| 1.     | Звукопроизношение. Подготовка к обучению грамоте.                                                          | 2                           | 2              | 2                       |
| 1.1.   | Реб. и окр. мир. Предмет. окр. Явления общественной жизни<br>Природное окружение. Экологическое воспитание | 1                           | 1              | -                       |
| 1.1.2. | Озн. с окр. Предм. Окр. Явл. обществ. Жизни<br>Природ. окружение Эколог. воспитание ОБЖ                    | -                           | -              | 2                       |
| 2.     | Развитие речи Художественная литература                                                                    | 1                           | 1              | 1                       |
| 3.     | Формирование элементарных математических представлений                                                     | 1                           | 1              | 2                       |
| 4.     | Рисование                                                                                                  | 1                           | 1              | 2                       |
| 4.1.   | Лепка                                                                                                      | 1                           | 1              | 0.5                     |
| 4.2.   | Конструирование \ ручной труд                                                                              | 0.5                         | 1\1            | 1\1                     |
| 4.3.   | Аппликация                                                                                                 | 0.5                         | 1              | 0.5                     |
| 5.     | Музыкальное воспитание                                                                                     | 2                           | 2              | 2                       |
| 6.     | Физическое воспитание                                                                                      | 3                           | 3              | 3                       |
|        | • Физкультурные занятия в зале                                                                             | 2                           | 2              | 2                       |
|        | • Физкультурные занятия на свежем воздухе                                                                  | 1                           | 1              | 1                       |
|        | <b>ИТОГО</b>                                                                                               | <b>13</b>                   | <b>15</b>      | <b>17</b>               |

|    |                                                                      |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | <b>Вариатив</b>                                                      |   |   |   |
| 1. | Кружковая\ углублённая работа                                        | * | * | * |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | * | * | * |
| 3. | Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | * | * | * |
| 4. | Фронтальные занятия по логоритмике                                   |   |   | * |
| 5. | Мероприятия по программе музея                                       |   |   | * |
| 6. | Мероприятия по программе ЦДБ им. А.Гайдара                           |   | * | * |

**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования  
в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе:**

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО)
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичева
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях «специального детского сада» (Первый год обучения. Старшая группа.) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях «специального детского сада» (Второй год обучения. Подготовительная к школе группа.20) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР Н.В.Нищевой.

|      | Базовая часть (инвариант)                                                                                                   | Количество занятий в неделю |     |                |     |                         |     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|----------------|-----|-------------------------|-----|
|      |                                                                                                                             | Средняя группа              |     | Старшая группа |     | Подготовительная группа |     |
|      |                                                                                                                             | 5                           |     | 6              |     | 7                       |     |
|      |                                                                                                                             | неделя                      | год | неделя         | год | неделя                  | год |
| 1.   | Звукопроизношение. Подготовка к обучению грамоте.                                                                           | 2                           | 60  | 2              | 60  | 2                       | 60  |
| 2.   | Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. | -                           | -   | -              | -   | 2                       | 60  |
| 2.1. | Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни.                                                 | 0,5                         | 15  | 1              | 30  | -                       | -   |
| 2.2. | Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Экологическое воспитание                                                     | 0,5                         | 15  | 1              | 30  | -                       | -   |
|      | Развитие речи.                                                                                                              |                             |     |                |     | 1                       | 30  |
| 3.   | Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.                                                                   | 1                           | 30  | 1              | 30  | -                       | -   |
| 4.   | Ознакомление с художественной литературой.                                                                                  |                             |     |                |     | 1                       | 30  |
| 5.   | Формирование элементарных математических представлений                                                                      | 1                           | 30  | 1              | 30  | 2                       | 60  |
| 6.   | Рисование                                                                                                                   | 1                           | 30  | 1              | 30  | 1                       | 30  |
| 6.1. | Лепка                                                                                                                       | 1                           | 30  | 1              | 30  | -                       | -   |
| 6.2. | Лепка \ Аппликация                                                                                                          | -                           | -   | -              | -   | 1                       | 30  |
| 6.3. | Аппликация                                                                                                                  | 0,5                         | 15  | 1              | 30  | -                       | -   |
| 6.4. | Конструирование \ ручной труд                                                                                               | -                           | -   | 1              | 30  | 1                       | 30  |
| 6.5. | Конструирование                                                                                                             | 0,5                         | 15  | -              | -   | -                       | -   |
| 7.   | Музыкальное воспитание                                                                                                      | 2                           | 60  | 2              | 60  | 2                       | 60  |
| 8.   | Физическое воспитание                                                                                                       | 3                           | 90  | 3              | 90  | 3                       | 90  |
|      | • Физкультурные занятия в зале                                                                                              | 2                           | 60  | 2              | 60  | 2                       | 60  |
|      | • Физкультурные занятия на свежем воздухе                                                                                   | 1                           | 30  | 1              | 30  |                         | 30  |
|      | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                | 13                          | 390 | 15             | 450 | 16                      | 480 |

|    | <b>Вариатив</b>                                                      |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 1. | Кружковая\ углублённая работа                                        | * | * | * |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом | * | * | * |
| 3. | Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | * | * | * |
| 4. | Фронтальные занятия по логоритмике                                   | * |   |   |
| 5. | Мероприятия по программе музея                                       |   |   | * |

**Учебный план**  
**МБДОУ №17 «Пингвин» комбинированного вида»**  
**для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, реализующих**

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО),
- Программу коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 – 7 лет) Н. В. Нищевой,
- Программу обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

| 1      | Базовая часть                                                                                                                                                           | Количество занятий в неделю |                  |                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|
| 1.1    | Федеральный компонент                                                                                                                                                   | Средняя группа              | Старшая группа   | Подготовительная группа |
| 1.1.1  | Ребёнок и окружающий мир.<br>Ознакомление с окружающим.                                                                                                                 | 0.5                         | 1                | 1                       |
| 1.1.2  | Природное окружение. Экологическое воспитание                                                                                                                           | 0.5                         | 1                | 1                       |
| 1.1.3  | Звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте                                                                                                                        | 2                           | 2                | 2                       |
| 1.1.4  | Развитие речи,                                                                                                                                                          | 0.5                         | 0.5              | 1                       |
| 1.1.5  | Художественная литература                                                                                                                                               | 0.5                         | 0.5              | 1                       |
| 1.1.6  | Формирование элементарных математических представлений                                                                                                                  | 1                           | 1                | 2                       |
| 1.1.7  | Рисование                                                                                                                                                               | 1                           | 2                | 2                       |
| 1.1.8  | Лепка                                                                                                                                                                   | 1                           | 1                | 1                       |
| 1.1.9  | Конструирование                                                                                                                                                         | 0.5                         | 1                | 0.5                     |
| 1.1.10 | Аппликация                                                                                                                                                              | 0.5                         | 1                | 0.5                     |
| 1.1.11 | <b>Физическое воспитание</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия в физкультурном зале</li> <li>• Физкультурные занятия на св/в</li> </ul> | 3<br>1<br>1<br>1            | 3<br>1<br>1<br>1 | 3<br>1<br>1<br>1        |
| 1.1.12 | <b>Музыкальное воспитание</b>                                                                                                                                           | 2                           | 2                | 2                       |
| 1.1.13 | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                            | 13                          | 16               | 17                      |
| 1.2    | <b>Национально - региональный компонент</b>                                                                                                                             |                             |                  |                         |

|     |                                                                          |      |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
|     |                                                                          |      |      |      |
| 2   | <b>Вариативная часть</b>                                                 |      |      |      |
| 2.1 | Индивидуальное занятие с логопедом в присутствии родителей               | 1    | 1    | 1    |
| 2.2 | Подгрупповые коррекционно – развивающие занятия с педагогом - психологом | 0.5  | 0.5  | 0.5  |
|     | ИТОГО                                                                    | 14,5 | 17,5 | 18.5 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088676

Владелец Галдаева Юлия Александровна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026