СОГЛАСОВАН:

на заседании податогического совета МБДОУ «Детский сад № 17 «Пицтини» протокол № 4 от «04» июня 2024г



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детекий сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида» 2024 — 2025 учебный год

> Составитель: Достовалова Т.Н., заместитель запедующего МБДОУ № 17

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности на основе «Федеральной образовательной программы дошкольного образования» утвержденной Приказом № 1028 от 25.11.2022г

| 1 | Базовая часть (инвариант) | | | | | Кол | ичество за | нятий в нед | целю | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-------------|------------|----------|------------|------------------|
| | Инвариант | | я группа возраста | | младшая ппа | | младшая ппа | Сре, гру | дняя ппа | Старша | я группа | | вительна уппа |
| | 1 | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | (| 6 | , | 7 |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| 1. | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 | 90 | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Ребенок и окружающий мир: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание | - | - | 0,75 0,25 | 22 8 | 0,75 0,25 | 22 8 | 0,75 0,25 | 22 8 | 1 | 30 | 1 | 30 |
| 1.1.1. | Ознакомление с окружающим. Природное. окружение. Экологическое воспитание. ОБЖ | - | | | - | | - | | _ | 1 | 30 | 1 | 30 |
| 2. | Развитие речи Художественная литература | - | | 1 1 | 30 30 | 05 05 | 15 15 | 05 05 | 15 15 | 1 | 30 | 1 1 | 30 30 |
| 2. 1. | Развитие речи / Подготовка к обучению грамоте. | - | | | - | | - | | - | 1 | 30 | 2 | 60 |
| 3. | Формирование элементарных математических представлений | - | | | _ | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 2 | 60 |
| 3.1. | Игры с дидактическим материалом | 2 | 60 | | = | | - | | _ | | - | | - |
| 3.2. | Строительные игры | 1 | 30 | | - | | = | | - | | - | | = |
| 4. | Рисование | - | | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| 4.1. | Лепка | - | | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | 0.5 | 15 |
| 4.2. | Конструирование Ручной труд | - | | 1 | 30 | 0.5 | 15 | 0.5 | 15 | 0,5 0,5 | 15 15 | 0,5 0,5 | 15 15 |
| 4.3. | Аппликация | - | | | - | 0.5 | 15 | 0.5 | 15 | 1 | 30 | 0.5 | 15 |
| 5. | Музыкальное воспитание | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| 6. | Физическое воспитание | 2 | 60 | 2 | 60 660 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 |
| | Физкультурные занятия в зале Физкультурные занятия на свежем воздухе Развитие движений | 2 | 60 | 2 | | 2 1 | 60 30 | 2 1 | 60 30 | 2 1 | 60 30 | 2 1 | 60 30 |
| | ИТОГО | 10 | 300 | 10 | 300 | 11 | 330 | 11 | 330 | 15 | 450 | 17 | 510 |

| | Вариатив | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Кружковая\ углублённая работа | * | * | * | * | * |
| 2. | Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | | | * | * | * |
| 3. | Конькобежная секция | | | | | * |
| 4. | Мероприятия по программе музея | | | | * | * |
| 5. | Мероприятия по программе ЦДБ им. А. Гайдара | | | | * | * |

Учебный план

МБДОУ №17 «Пингвин» комбинированного вида»

в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО)
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичева
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Первый год обучения. Старшая группа.) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Второй год обучения. Подготовительная к школе группа.20) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

• Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР Н.В.Нищевой.

| 1 | Базовая часть (инвариант) | Количество занятий в неделю | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|--|--|
| | Инвариант | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | | |
| | 1 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1. | Звукопроизношение. Подготовка к обучению грамоте. | 2 | 2 | 2 | | |
| 1.1. | Реб. и окр. мир. Предмет. окр. Явления общественной жизни Природное окружение. Экологическое воспитание | 1 | 1 | - | | |
| 1.1.2. | Озн. с окр. Предм. Окр. Явл. обществ. Жизни Природ. окружение Эколог. воспитание ОБЖ | - | - | 2 | | |
| 2. | Развитие речи Художественная литература | 1 | 1 | 1 | | |
| 3. | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 | | |
| 4. | Рисование | 1 | 1 | 2 | | |
| 4.1. | Лепка | 1 | 1 | 0.5 | | |
| 4.2. | Конструирование \ ручной труд | 0.5 | 1\1 | 1\1 | | |
| 4.3. | Аппликация | 0.5 | 1 | 0.5 | | |
| 5. | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | | |
| 6. | Физическое воспитание | 3 | 3 | 3 | | |
| | Физкультурные занятия в залеФизкультурные занятия на свежем воздухе | 2 1 | 2 1 | 2 1 | | |
| | | | | | | |

| ИТОГО | 13 | 15 | 17 |
|-------|----|----|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | Вариатив | | | |
|----|--------------------------------------------|---|---|---|
| | | | | |
| 1. | Кружковая\ | * | * | * |
| | углублённая работа | | | |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие | * | * | * |
| | занятия с учителем-логопедом | | | |
| 3. | Подгрупповые коррекционно-развивающие | * | * | * |
| | занятия с педагогом-психологом | | | |
| 4. | Фронтальные занятия по логоритмике | | | * |
| | | | | |
| 5. | Мероприятия по программе музея | | | * |
| | | | | |
| 6. | Мероприятия по программе ЦДБ им. А.Гайдара | | * | * |
| | | | | |

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО)
- Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичева
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Первый год обучения. Старшая группа.) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (Второй год обучения. Подготовительная к школе группа.20) Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР Н.В.Нищевой.

| | Базовая часть (инвариант) | Количество занятий в неделю | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|--------|----------|-------------------------|-----|--|
| | Инвариант | | я группа | Старша | я группа | Подготовительная группа | | |
| | 1 | | 5 | | 6 | 7 | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | |
| 1. | Звукопроизношение. Подготовка к обучению грамоте. | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | |
| 2. | Ознакомление с окружающим: Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение. Экологическое воспитание. | - | - | - | - | 2 | 60 | |
| 2.1. | Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. | 0,5 | 15 | 1 | 30 | - | - | |
| 2.2. | Ребёнок и окружающий мир. Природное окружение. Экологическое воспитание | 0,5 | 15 | 1 | 30 | - | - | |
| | Развитие речи. | | | | | 1 | 30 | |
| 3. | Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой. | 1 | 30 | 1 | 30 | - | - | |
| 4. | Ознакомление с художественной литературой. | | | | | 1 | 30 | |
| 5. | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 30 | 1 | 30 | 2 | 60 | |
| 6. | Рисование | 1 | 30 | 1 | 30 | 1 | 30 | |
| 6.1. | Лепка | 1 | 30 | 1 | 30 | - | - | |
| 6.2. | Лепка \ Аппликация | - | - | - | - | 1 | 30 | |
| 6.3. | Аппликация | 0,5 | 15 | 1 | 30 | - | - | |
| 6.4. | Конструирование \ ручной труд | - | - | 1 | 30 | 1 | 30 | |
| 6.5. | Конструирование | 0.5 | 15 | - | - | - | - | |
| 7. | Музыкальное воспитание | 2 | 60 | 2 | 60 | 2 | 60 | |

| 8. | Физическое воспитание | 3 | 90 | 3 | 90 | 3 | 90 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|----------|----|----------|
| | Физкультурные занятия в зале Физкультурные занятия на свежем воздухе | 2 | 60 30 | 2 1 | 60 30 | 2 | 60 30 |
| | ИТОГО | 13 | 390 | 15 | 450 | 16 | 480 |

| | Вариатив | | | |
|----|-----------------------------------------|---|---|---|
| | | | | |
| 1. | Кружковая\ | * | * | * |
| | углублённая работа | | | |
| 2. | Индивидуальные коррекционно-развивающие | * | * | * |
| | занятия с учителем-логопедом | | | |
| 3. | Подгрупповые коррекционно-развивающие | * | * | * |
| | занятия с педагогом-психологом | | | |
| 4. | Фронтальные занятия по логоритмике | * | | |
| | | | | |
| 5. | Мероприятия по программе музея | | | * |
| | | | | |

Учебный план

МБДОУ №17 «Пингвин» комбинированного вида» для групп компенсирующей направленности для детей с THP, реализующих

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО),
- Программу коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 7 лет) Н. В. Нищевой.,
- Программу обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

| 1 | Базовая часть | Количество занятий в неделю | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|--|--|--|
| 1.1 | Федеральный компонент | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа | | | |
| 1.1.1 | Ребёнок и окружающий мир. Ознакомление с окружающим. | 0.5 | 1 | 1 | | | |
| 1.1.2 | Природное окружение. Экологическое воспитание | 0.5 | 1 | 1 | | | |
| 1.1.3 | Звукопроизношение, подготовка к обучению грамоте | 2 | 2 | 2 | | | |
| 1.1.4 | Развитие речи, | 0.5 | 0.5 | 1 | | | |
| 1.1.5 | Художественная литература | 0.5 | 0.5 | 1 | | | |
| 1.1.6 | Формирование элементарных математических представлений | 1 | 1 | 2 | | | |
| 1.1.7 | Рисование | 1 | 2 | 2 | | | |
| 1.1.8 | Лепка | 1 | 1 | 1 | | | |
| 1.1.9 | Конструирование | 0.5 | 1 | 0.5 | | | |
| 1.1.10 | Аппликация | 0.5 | 1 | 0.5 | | | |
| 1.1.11 | Физическое воспитание | 3 | 3 | 3 | | | |
| | • Физкультурные занятия в | 1 | 1 | 1 | | | |
| | физкультурном зале | 1 | 1 | 1 | | | |
| | • Физкультурные занятия на св/в | 1 | 1 | 1 | | | |
| 1.1.12 | Музыкальное воспитание | 2 | 2 | 2 | | | |
| 1.1.13 | ИТОГО | 13 | 16 | 17 | | | |
| 1.2 | Национально - региональный компонент | | | | | | |
| 2 | Вариативная часть | | | | | | |

| 2.1 | Индивидуальное занятие с логопедом в присутствии родителей | 1 | 1 | 1 |
|-----|------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 2.2 | Подгрупповые коррекционно – развивающие | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | занятия с педагогом - психологом | | | |
| | ИТОГО | 14,5 | 17,5 | 18.5 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815836

Владелец Галдаева Юлия Александровна

Действителен С 25.08.2023 по 24.08.2024