

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 17  
протокол от 31 марта 2022 г. №4



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида»  
за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Пингвин» комбинированного вида»
Руководитель	Юлия Александровна Галдаева
Адрес организации	624205, г. Лесной, ул. Юбилейная, д. 21
Телефон, факс	(834342) 4-21-06
Адрес электронной почты	dou17@edu-lesno.ru
Учредитель	МКУ Управление администрация городского округа «Город Лесной»
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 12.06.2012 № 16208, серия 66 ЛО № 003741

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №17 «Пингвин» комбинированного вида» (МБДОУ №17 «Пингвин») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ №17 «Пингвин» построено по типовому проекту в 1977г. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2509,00 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2071,00 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ №17 «Пингвин» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ №17 «Пингвин» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №17 «Пингвин»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ «выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медицинского работника: в 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дополнена программа парциальными: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)», В.Г. Алямовская «Здоровье», И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста, О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы детей компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

- 2 группы детей 2-го года жизни — 23 детей;
- 2 группы детей 3-го года жизни — 30 ребёнок;
- 1 группа детей 4-го года жизни — 23 ребенка;
- 1 группа детей 5-го года жизни — 20 ребенок;
- 2 группы детей 6-го года жизни — 35 ребенка;
- 1 группа детей 7-го года жизни — 24 ребенка.

Группы детей с тяжелыми нарушениями речи

- 1 группа детей 5-го года жизни — 15 детей.
- 1 группа детей 6-го года жизни — 15 детей.
- 1 группа детей 7-го года жизни — 15 детей.

В ДОУ обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020–2024 годы. Созданы условия для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Значительно пополнились средствами обучения и воспитания, которые необходимы для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19») было предусмотрено устройство, содержание и организация работы в соответствии с новыми требованиями.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует «Рабочую программу воспитания», частью которой является «Календарный план воспитательной работы», отраженный в основной образовательной программе ДОУ.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	90%
Неполная с матерью	20	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,1%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	51%
Два ребенка	67	33%
Три ребенка и более	32	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Пингвин» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательно-речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Познавательное-речевое						
1.1	Речевая радуга	Кружок	3-5 лет	24	65	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Дельфиненок	Секция	2-7 лет	159	149	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий секции «Дельфиненок», но кружок «Речевая радуга» востребован, доказательством служит численность посещающих – она увеличилось в 2,5 раза в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022-23 учебного года возобновить реализацию программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Учусь творить». По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота: результаты диагностического обследования, отчеты, сведения о детях, родителях. Активно использовалась система Skype для обмена информацией. Все педагоги пользуются личную электронную почту, что сокращает время получения и обработки информации. Педагоги создают личные сайты, наполняя методическими разработками.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Администрация дошкольного образовательного учреждения в 2021 году совместно с творческой группой педагогов разрабатывала локальные нормативные акты, которые регулируют различные аспекты образовательных отношений. Документы сгруппированы по направлениям: профессиональное развитие педагогов, индивидуальное обучение воспитанников, функционирование творческой группы педагогов, организация площадки по ранней профориентации воспитанников, выявление и сопровождение талантливых детей. Каждое направление содержит положение, приказ, программу, план. Новые документы позволяют повысить качество функционирования МБДОУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
		60	30	105	53	35	17	200	83
Качество образовательных областей	освоения	60	30	105	53	35	17	200	83

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 40 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году в период ограничительных мероприятий введённых в Свердловской области в связи с ограничением по COVID-19, индивидуальные занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего возраста. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Важным показателем качества воспитательно-образовательного процесса является участие воспитанников в конкурсах, фестивалях:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат участия
Городские мероприятия			
1	Декада бега	106	Диплом
2	День ходьбы	110	Грамота
3	Праздник гимнастики	10	Грамота
4	Шашечный турнир	3	Диплом
5	Шахматный турнир	3	Грамота
6	Декада лыжного спорта	145	Грамота
7	Богатырские игры	12	Диплом
8	Фестиваль «Уральская лыжня»	147	Диплом
9	Конкурс чтецов «Веселое настроение»	17	Диплом 1 и 2 степени
10	Фестиваль детского творчества «Соловушка»	25	Диплом 1 и 2 степени
11	Фестиваль природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята друзья и защитники природы»	40	Грамота
12	Фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория чудес»	5	Грамота
13	«Школа Росатома» конкурс чтецов «С десятилетием школа Росатома!»	2	Грамоты
14	Конкурс чтецов, посвященный Дню пограничных войск	27	Грамота
15	Конкурс чтецов, посвященный 75-летию города Лесной, комбината ЭХП	4	Грамоты
16	Фестиваль городской «Лыжный пробег спортивных семей ДОУ»	16	Грамота
17	Фестиваль СТИХИйное чтение	12	Грамоты
18	Нескучная классика	15	Грамота
Всероссийские и международные			
19	Международный фестиваль «СНЕГ оиков»	5	Диплом 2 степени
20	Международная олимпиада «Мир сказок»	20	Диплом 1 степени
21	Международная олимпиада «Звездный час»	3	Диплом 1 степени
22	Всероссийская интеллектуальная викторина «Военный эрудит»	10	Диплом
23	Всероссийский конкурс чтецов «На дворе»	5	Диплом 1 степени

	звенит капель!»		
24	Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ-талант»	4	Диплом 2 степени
25	Всероссийский конкурс детского творчества по произведениям Г.Х. Андерсена	4	Диплом 1 степени
26	Всероссийский флеш-моб «ГОЛУБАЯ ЛЕНТА»	12	Сертификат
27	Всероссийский конкурс «Природные краски России!»	15	Диплом

Информационная безопасность детей и их социализация в условиях глобализированной информационной среды ставит новые акценты в образовательной деятельности. В этом направлении работа охватила всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей, социальных партнеров. Педагоги (8 человек) прошли обучение на площадке «Единыйурок.рф» в сети «Интернет» «Знакомство дошкольников с миром информационной культуры», составлен и реализован план профилактических мероприятий с детьми (125 участников) и их родителями по вопросам информационной безопасности, создан раздел на сайте ДОУ. Организованные мероприятия ограничили доступ несовершеннолетних к информации, причиняющий вред их здоровью и развитию; способствуют организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет», тематических занятий по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

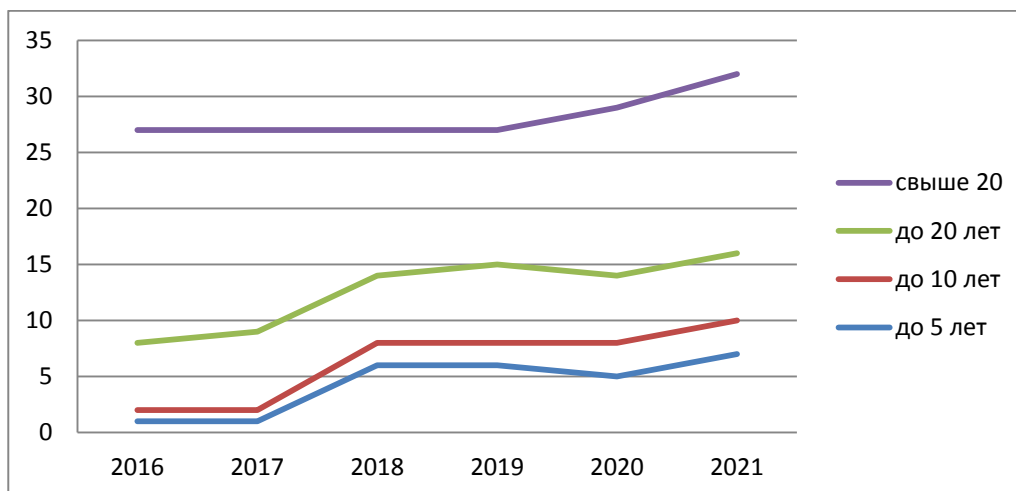
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед;



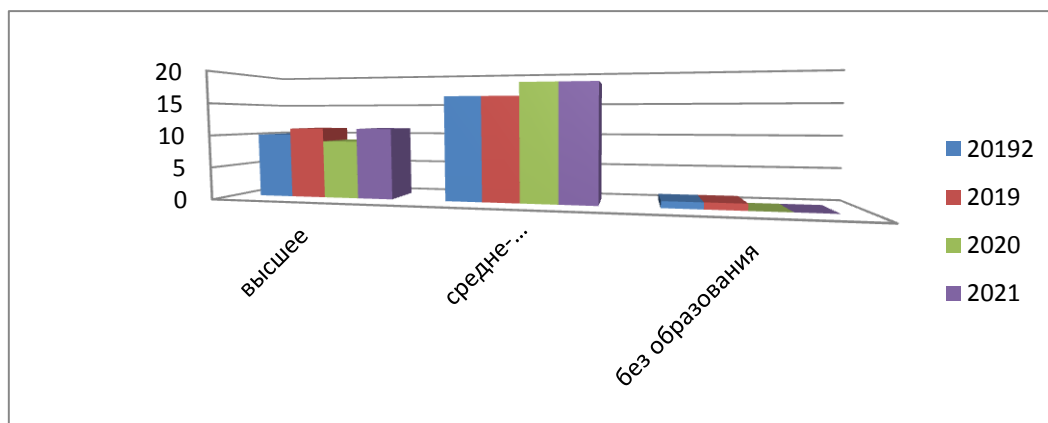
- СЗД — получили 3 начинающих воспитателя; 1 воспитатель подтвердил. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли все педагоги Детского сада, что составляет 100%: из них 21(78%) педагог прошли тематические КПК. 2 специалиста (учителя-логопеда) прошли переподготовку по программе «Сурдологoped».

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



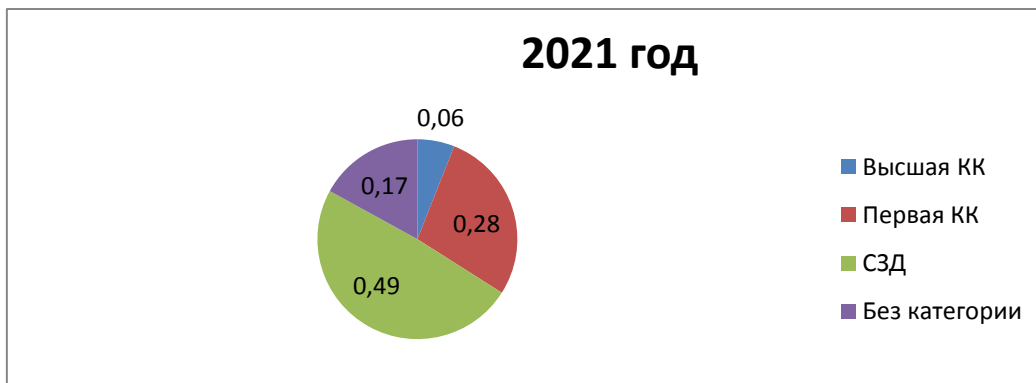
**Вывод.** В коллективе определились тенденции: увеличение количества педагогов, значительно, имеющих стаж свыше 20лет; наименьшее увеличение количества педагогов имеющих стаж до 20лет и до 5 и 10 лет.

### Образовательный ценз



**Вывод:** в коллективе высокий процент педагогов, имеющих среднее-специальное образование, значительно увеличилось количество с высшем образованием; без образования педагогов нет на протяжении двух лет.

### Категорированность педагогов



**Вывод:** в коллективе высокий процент педагогов имеющих соответствие занимаемой должности, почти 50%; имеющие первую квалификационную категорию 28%; 17% молодых педагогов не имеют СЗД, т.е. стаж менее 2 лет. Увеличилось вдвое количество педагогов с высшей категорией - стало 6%. Потенциал коллектива это молодые педагоги, которые в предстоящий год повысят свою квалификацию, т.е. предполагается рост педагогического мастерства и совершенства.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Пингвин» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, осваивают дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В 2021 году значительно повысилось количество педагогов участников фестивалей, конкурсов:

- Городской профессиональный конкурс «Признание»;
- Городской фестиваль Педагогических практик «Безбарьерная среда: адаптация и реабилитация детей с ОВЗ в ДОУ»;
  - Открытый областной конкурс педагогических практик;
  - VII Международный конкурс «СТАРТ»;
  - Международный конкурс «Изумрудный город»;
  - Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века»;
  - Всероссийский форум «Педагоги России»;
  - Всероссийский конкурс «Дорога на Олимп»;
  - II Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»;
  - VIII Всероссийский конкурс «Надежды России».

Педагоги смогли опубликовать свой опыт в сетевых изданиях: «Фонд 21 век», «Высшая школа делового администрирования»: конспекты, продукты детской деятельности. Значимым мероприятием для коллектива было участие в проекте «Школа Росатома» номинация «Конкурс педагогических команд».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в он-лайн семинарах, вебинарах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в 2021 году воспитанников с ОВЗ (РАС) ощущается нехватка опыта

работы воспитателей с данной категорией детей. Планируется обучение по данному направлению через КПК.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Методический кабинет пополнился наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Большое искусство - малышам», «Развивающие игры», «Обучающие пазлы», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- бассейн — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- прививочный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, отдельные спальные комнаты.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт физкультурного зала, 2 групповых комнат. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2021 по 20.11.2021 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	200
в режиме полного дня (8–12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		200 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	45(22,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		45(22,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		18
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (76%)
с высшей		2 (6,9%)
первой		8 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)

больше 30 лет		7 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	410
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Проблемы:**

1. Педагогический коллектив недостаточно распространяет свой профессиональный опыт, мало публикует свои практические наработки.
2. Недостаточно информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах; в социальных сетях.
3. Педагоги крайне мало создают личные сайты для презентации опыта работы.
4. Организация системы наставничества в ДОУ, как форма методического сопровождения молодых педагогов пока работает неэффективно.

**Перспективы:**

1. Повышать педагогическое мастерство через овладение современными ИКТ технологиями: созданием видеороликов, фотоколлажей.
2. Организовать активную работу по распространению положительного педагогического опыта и публикации в СМИ, социальных сетях педагогических наработок и практических материалов; через создание и пополнение личных сайтов педагогов.
3. Дальнейшее освоение педагогических технологий работы с детьми ОВЗ, инвалидами.
4. Дальнейшее освоение системы наставничества.

**Общие выводы:**

Дошкольное учреждение осуществляет воспитание и обучение дошкольников.

Особое внимание уделяется обновлению технологического обеспечения воспитательной работы, внедрению основ личностно - ориентированной педагогики.

Учреждение оказывает помощь в воспитании, образовании, социализации детей.

Все задачи воспитательно - образовательного процесса выполняются.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

**Имеющиеся резервы:**

1. Повышение профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ.
2. Оптимизация модели взаимодействия специалистов учреждения.
3. Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения современных технологий, освоение ИКТ, технологий работы с детьми с ОВЗ.
4. Формирование необходимых компетенций и интегративных качеств у воспитанников ДОУ.
5. Дальнейшее овладение дистанционными формами взаимодействия с родителями и детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Галдаева Юлия Александровна

Действителен с 22.07.2021 по 22.07.2022